

॥ श्रीः ॥

३-६-६२

बालसंस्कृतबोधिनी ।

(नवीनसंस्कृतजिज्ञासुजनोपकारिणी.)



८६०

८०

आफ नमा

OFFICE

मिनि

खेमराज श्रीकृष्णदास,

“श्रीवेङ्कटेश्वर” स्टीम प्रेस-बंबई.

श्रावण शके १८२५, संवत् १९६०.

अस्य ग्रन्थस्य पुनर्मुद्रणाधिकाराः १८६७ तमाब्दीय २५ तमराजनियमनिर्वाहस्य
द्वारद्वीकरणेन “श्रीवेङ्कटेश्वर” यन्त्रालयाधिपत्यमीनाः सन्ति ।

श्रीः ।

बालसंस्कृतबोधिनी ।

(नवीनसंस्कृतजिज्ञासुजनोपकारिणी.)

खानदेशीयरावेरग्रामनिवासिपरशुरामभट्टतनयेन
गोविन्दशास्त्रिणा निर्मिता ।

तस्या इयं

तृतीयावृत्तिः

खेमराज श्रीकृष्णदासश्रेष्ठिना

मुम्बय्यां

स्वकीये “श्रीवेङ्कटेश्वर” (म्यूस) मुद्रणयन्त्रालये

मुद्रयित्वा प्रकाशिता ।

श्रावण शके १८२५, सवत् १९६०.

अस्य ग्रन्थस्य पुनर्मुद्रणाधिकाराः १८६० तमा दीय २५ तमा

राजनियमनिबद्धराजपट्टासु दीकरणेन “श्रीवेङ्कटेश्वर”

यन्त्रालयाधिपत्यभोनाः सन्ति ।

प्रस्तावना.

आजकल संस्कृतभाषाका प्रचार प्रायः इस पवित्र भारतवर्षमें सर्वत्र हुआहै यह प्रवृत्ति बहुत सराहने लायक है. अपने हिंदुबालकोंको मातृभाषा सीखकर उसको उन्नतीमें लाना यह महान् भूषणहै इतनाही तो क्या; बरन इस भाषामें अपने शास्त्रग्रंथ हैं; जिनके आधारसे अपना धर्म दृढ़ चलताहै उन शास्त्रग्रंथोंको बाँचनेसे और समझनेसे जो कुछ फल निकलताहै; इससे तो इस भारतभूमिमें शुद्धवंशमें लियाहुआ जन्मही सार्थक होताहै. यह कितना बड़ा फल है; यह तो आप स्वयंही विचार करलो. ऐसे महत्कार्यको सिद्धकरना चाहे तो प्रथम संस्कृतभाषा सीखे इस बातमें तो कुछ संशय और विवादही नहीं.

संस्कृतभाषा सीखनेके उपाय तो विद्वानोंने अनेक २ कर रखेहैं. जिनके द्वारा असंख्यमनुष्य संस्कृतभाषामें प्रवीण हुएहैं. परन्तु जिनका संस्कृतका गंधमात्रभी नहीं उन लोगोंको तो चाहे वह सुलभ ग्रंथ क्यों नहों, वहभी कठिनही लगताहै; जिससे वे लोग उत्साहसे रहित होकर अभ्यासमें प्रयत्न करना छोड़देतेहैं. इसलिये इन नवीन संस्कृतजिज्ञासु लोगोंको संस्कृतभाषा सीखनेका उत्साह जिससे बढे ऐसा कोई ग्रंथ बनाना आवश्यक है.

इसी हेतुसे श्रेष्ठिवर्य श्रीकृष्णदासात्मज खेमराजसेठजीने मुझको ऐसा उपयोगी ग्रंथ बनानेकी प्रेरणा करी. तब मैंने अल्पबुद्धिके अनुसार यह “बालसंस्कृतबोधिनी” नामक ग्रंथ बनायाहै.—इस ग्रंथमें बालकोंको या कोईभी नवीन संस्कृत सीखनेवालोंको सुगम पडे ऐसे नि-

यम लिखकर संक्षेपसे सुगमरीति कीहै. तिसके पीछे विभक्त्यर्थ, सामान्य सर्वोपयोगी ऐसे २ धातुओंके अर्थसहित रूप लिखेहैं. फिर उपदेश बांधकर संस्कृतवाक्य और सामनेकी पंक्तिमें उसीका प्राकृतवाक्य ऐसे व्यवस्थापूर्वक पाठ लिखेहैं. उस उस पाठके नीचे उसी पाठमें जो पहलेकी अपेक्षासे नवीन शब्द आयाहो, उस उस शब्दका अर्थसहित कोश लिखाहै.

इस ग्रंथके यत्नपूर्वक पढ़नेसे और वाक्य पौठ करनेसे सहज हीमें बहुतसे संस्कृत शब्दोंका ज्ञान होगा. शब्दकोश मुखंपौठ आनेसे तौ बहुत कार्य होगा; कि जिस्से विभक्तिको और वचनोंको बदल कर चाहिये वैसे वाक्य करनेको आजायँ. कितनेक शब्द और क्रिया. पदोंके रूप ऐसे क्रमसे धरदियेहैं कि, बस उतना जोड़के बोलनेसेही झट वाक्य होजाताहै. इस्को एकवार मात्र कोई अच्छे शिक्षकके पास पढले तौ यह बहुतही उपयोगी होगा.

ऐसा यह “ बालसंस्कृतबोधिनी ” नामक पुस्तक मैंने तैयार करके पुस्तकप्रसारणैकनिपुण सेठजी खेमराज श्रीकृष्णदासजीको अत्यंत उत्साहपूर्वक समर्पण किया. उन्होंने निज “ श्रीवेङ्कटेश्वर ” छापाखानेमें छापके प्रसिद्ध किया. इसलिये मैं संतोषपूर्वक उनको धन्यवाद देताहूं और समस्त विद्वज्जनों और विशेष करिके संस्कृतशिक्षकजनों तथा संस्कृत प्रियार्थिजनोंको प्रांजल हो प्रार्थना करताहूं कि—

‘ संतः संतु मम प्रसन्नमनसो वाचां विचारोद्यताः

सूतैः शतः कमलानि तत्परिमलं वाता वितन्वंति यत्’ सृक्तिरत्नावली.

शके १८१५

गोविन्द परशुरामशास्त्री रावेरकर.

I went through "Bal Sanskrit Bodhini" composed by Govind Shastri Raverkar with great pleasure. The arrangement of the lessons and vocabulary of words given in each lesson is very good. I think this will be useful to beginners.

10-6-93 }
Bombay. }

CHIMANLAL SANKALCHAND
MARFAHA

खानदेशीयरावेरग्रामनिवासि—परशुरामभट्टतनयगोविंदशास्त्रिभिः प्रणीतं
“बालसंस्कृतबोधिनी” समाख्यं पुस्तकमतीव बालानामुपकारकम् । एत-
दध्ययनेन गीर्वाणभाषायां ज्ञादिति प्रवेशः सम्यक्तया भवेदिति मे निश्चयः ।

ज्येष्ठकृष्णचतुर्दश्यां भौमे । } प्रभाकरशास्त्री गाडगीळ—कल्याण.
शके १८१५ }

I have gone cursorily over this small book, "Bal Sanskrit Bodhini" composed by Govind Shastri Raverkar taking much trouble & spending a great deal of time. The arrangement of lessons & vocabulary of words with meaning is most admirable. This Book, I believe, will be very useful to almost all classes of beginners.

13-6-93 }
Sholapur. }

HIRACHAND SAKALCHAND DOSHI.

ये “बालसंस्कृतबोधिनी” नामक ग्रन्थ बालविद्यार्थियोंको बहुत
उपयोगी होगा.

ता० १२।६।९३ }
मुंबई. }

शा० खुशालदास मगनलाल.

श्रीः ।

अथ बालसंस्कृतबोधिनी प्रारभ्यते ।

श्रीलक्ष्मीनरसिंहाभ्यां नमोवाणीं सहस्रशः ।

उदीर्य कुर्वे गोविन्दो बालसंस्कृतबोधिनीम् ॥ १ ॥

सामान्य शिक्षा.

- १ अ इ उ ऋ लृ ए ऐ ओ औ इन नव वर्णोंको मूल स्वर कहते हैं.
अ ह विसर्ग (:) क ख ग घ ङ—कवर्ग—कंठस्थान.
इ य श च छ ज झ ञ—चवर्ग—तालुस्थान.
ऋ र ष ट ठ ड ढ ण—टवर्ग—मूर्धास्थान.
लृ ल स त थ द ध न—तवर्ग—दन्तस्थान.
उ उपध्मानीय (ँ प ँ फ) प फ ब भ म—पद्वर्ग—ओष्ठस्थान.
व—दंतोष्ठ.

ङ ञ ण न म—अनुस्वार (ँ)—नासिकास्थान.

जिह्वामूलीय (ँ क ँ ख)—जिह्वामूलस्थान.

- २ प्रयत्न दो हैं आभ्यंतर और बाह्य.

क ख ग घ ङ च छ ज झ ञ ट ठ ड ढ ण त थ द ध न

प फ ब भ म—स्पर्श.—स्पृष्ट.

य र ल व—अंतस्थ—ईषत्स्पृष्ट.

श ष स ह—ऊष्म ईषद्विवृत.

अ आ इ ई उ ऊ ऋ ॠ लृ ए ऐ ओ औ—विवृत.

अ— संवृत.

इन वर्णोंमें जिस वर्णका स्थान (१ ले नियममें कहा हुआ) और ये प्रयत्न एक मिलतेहों; वे वर्ण परस्परके सवर्ण कहलाते हैं.

३ संस्कृतभाषा सीखनेकी इच्छा करनेवालोंको सबसे पहले “शब्दरूपावली” और “धातुरूपावली” ये दोनों छोटेसे ग्रन्थ अवश्यही पढ़ना चाहिये.

४ वे दोनों ग्रन्थ पढ़कर उनमें जितने शब्द, और धातुओं (क्रिया-पदों) के रूप चलाकर दिखाये हैं, उसी नियमानुसार अनेकानेक शब्द, और धातुओंके रूप चलानेका दृढ़ अभ्यास रखवे.

५ पाठक लोगोंकू इतनी बात अवश्य करना चाहिये कि, विद्यार्थियोंकू वे दोनों ग्रन्थ शुद्धतापूर्वक ह्रस्व, दीर्घ, विसर्ग, अनुस्वार जहां के तहां लगाकर पढ़ावैं, और उनमें जो शब्द कहे हैं, उनके अंतवर्ण, लिङ्ग, विभक्ति और वचन समझावैं. और उस उस शब्दसरीखे और और शब्द पूछे. तथा वे उसक मुखसे चलावे, बीच बीचमें विभक्ति और वचन पूछताजावे, ऐसे धातुओंके अर्थ, काल, पुरुष, और वचन समझावे. और बीच बीचमें पूछे, उसीके सरीखे दूसरे धातुओंके रूप चलानेको कहे और कर्त्ता, प्रयोजककर्त्ता, कर्म, भाव धात्वर्थ इत्यादिक अच्छी रीतिसे समझा देवे.

विशेष शिक्षा ।

६ संस्कृतमें सात विभक्तियाँ हैं, प्रथमा, द्वितीया, तृतीया, चतुर्थी, पञ्चमी, षष्ठी और सप्तमी.—संबोधन और प्रथमा एकही है.

७ ये सात विभक्तियाँ कर्त्ता आदिक अर्थमें होती हैं. जैसा—

कर्त्ता—	प्रथमा, तृतीया, षष्ठी.	संप्रदान—	चतुर्थी.
कर्म—	द्वितीया, षष्ठी.	अपादान—	पंचमी.
करण—	तृतीया.	संबंध—	षष्ठी.
		अधिकरण—	सप्तमी.

सामान्य शब्दोंसे विभक्तियोंके अर्थ.

विभ०	एकवचन.	द्विवचन.	बहुवचन.
प्रथमा-	वह, वो, सो.	वे दोनों.	वे, ते.
द्विती०	उसको, तिसको, ताको, उसे.	उन दोनोंको, तिन दोनोंको.	उनको, तिनको.
तृतीया	उसकरिके.	उनदोनों करिकै.	उन करिकै.
चतुर्थी-	उसके लिये,	उनदोनोंके लिये, उनदोनोंके वास्ते, उनदोनोंके अर्थ.	उनके लिये, उनके वास्ते, उनके अर्थ.
पंचम -	उससे.	उन दोनोंसे.	उनमें.
षष्ठी-	उसका उसकी.	उन दोनोंका, उन दोनोंकी.	उनका उनकी.
सप्तमी-	उसमें, उसके विषे.	उन दोनोंमें, उन दोनोंके विषे.	उनमें, उनके विषे.
संबो०-	हे, अयि, अगा, रे, अहो, हो, ओ. भो, अये.		अहा, भो, हो, ओ.

१ हिंदीभाषामें पुल्लिङ्ग और नपुंसकलिङ्ग शब्दोंका अर्थ एक सरीखाही होताहै

ये विभक्तियां जिस जिस शब्दसे कीजायँ, उस उस शब्दके अर्थ ऐसे करते जायँ. जैसा—रामः—राम जो है सो (प्रथमा रामं—राम जो है उसको (द्वि०) रामेण—राम करिकै (तृ०) रामाय—रामके लिये, (च०) रामात्—रामसे, (प०) रामस्य—रामका, (ष०) रामे—राममें, रामके विषे. (स०) हे राम ! —हे राम, अयि राम, अगा राम, अरे राम रे राम, भो राम, अये राम. (सं०) इस रीतिसे द्विवचन, तथा बहुवचन जानना. और दूसरेभी सब शब्दोंका अर्थ करना. अध्यापकको उचितहै कि, इस रीतिसे पुलिङ्ग, स्त्रीलिङ्ग और नपुंसकलिङ्ग शब्दोंके विभक्त्यर्थ, शिष्योंको अवश्य सिखलावें, जिससे वे अनेक अनेक शब्दोंके अर्थ करते जायँ.

विशेष शब्दोंक रूप और उनके अर्थ.

अस्मद् (मैं).

युष्मद् (तू)

प्रथमा

{ अहं—मैं.	त्वं—तू.
{ आवां—हम दोनों.	युवां—तुम दोनों.
{ वयं—हम.	यूयं—तुम.

द्विती०

{ मां, मा—मुझकं, मेरेकं.	त्वां, त्वा—तुझकं, तेरेकं.
{ आवां, नौ—हम दोनोंकं.	युवां, वां—तुम दोनोंकं.
{ अस्मान्, नः—हमकं.	युष्मान्, वः—तुमकं.
{ मया—मैंने, मेरे करिकै,	त्वया—तैने, तेरे करिकै, तेरेसे.
{ मेरेसे.	

तृती०

{ आवाभ्यां—हम दोनोंने,	यवाभ्याम्—तुम दोनोंने, तुम
{ हम दोनों करिकै,	दोनों करिकै, तुम दोनोंसे.
{ हम दोनोंसे.	
{ अस्माभिः—हमने, हम-	युष्माभिः—तुमने, तुम करिकै, तुमसे.
{ करिक, हमारेसे.	

	<p>मह्यं, मे—मुझकूं, मेरेकूं, तुभ्यं, ते—तुझकूं, तेरेकूं, तेरे अर्थ, मेरे अर्थ, मेरे वास्ते. तेरेवास्ते.</p> <p>आवाभ्यां, नौ—हम युवाभ्याम्, वां—तुम दोनोंकूं, तुम दोनोंकूं, हम दोनोंके दोनोंके अर्थ, तुम दोनोंके वास्ते.</p>
चतु०	<p>अर्थ, हम दोनोंके वास्ते.</p> <p>अस्मभ्यं, नः—हमकूं, युष्मभ्यं, वः—तुमकूं, तुम्हारे अर्थ, हमारे अर्थ, हमारे तुम्हारे वास्ते.</p> <p>वास्ते.</p>
पञ्चमी	<p>मत्—मेरेसे, मेरी अपे- त्वत्—तेरेसे, तेरी अपेक्षासे, तेरे क्षासे, मेरे पाससे. पाससे.</p> <p>आवाभ्याम्—हम दो- युवाभ्याम्—तुम दोनोंसे, तुम नोंसे, हम दोनोंकी अपे- दोनोंकी अपेक्षासे, तुम दोनोंके क्षासे, हम दोनोंके पाससे. पाससे.</p> <p>अस्मत्—हमसे, हमारी अ- युष्मत्—तुमसे, तुम्हारी अपेक्षासे, पेक्षासे, हमारे पाससे. तुम्हारे पाससे.</p>
षष्ठी	<p>मम, मे—मेरा—री—रा, तव, ते—तेरा—री—रा, तुझकूं, मुझकूं, मेरेकूं, मोकूं. तेरेकूं, तोकूं.</p> <p>आवयोः, नौ—हम दो- युवयोः, वां—तुम दोनोंका- की- नोंका-की-को-का, को—का, तुम दोनोंकूं.</p> <p>हम दोनोंकूं.</p> <p>अस्माकं, नः—हमारा, युष्माकम्, वः—तुम्हारा—री री—रा-हमकूं. रा-तुमकूं.</p>

सप्तमी.

मयि-मेरेविषे, मेरेमें. त्वयि तेरेविषे-तेरेमें

आवयोः—हम दोना- युवयोः—तुम दोनोंविषे, तुम दोनोंमें.

विषे, हम दोनोंमें.

अस्मासु—हमारे विषे, युष्मासु—तुम्हारे विषे, तुम्हारेमें,
हमारेमें, हममें. तुममें.

इन शब्दोंकूं संबोधन होता नहीं.

८ संस्कृत भाषामें अव्यय शब्दोंसे विभक्ति होती नहीं.—अव्यय—तीनों लिंगोंमें, प्रथमादिक सर्व विभक्तियोंमें, और तीनोंभी वचनोंमें एकसरीखाही रहता है. रूपांतर पातानहीं. जैसा—स्वर, अंतर, प्रातर—च, वा, ह, हि, खलु, किं, एव, एवं, ननु, नूनं—इत्यादि.

९ संस्कृतभाषामें क्रियापदोंमें सर्व वाक्यकी पूर्णता होती है. क्रियापदोंके अनेक प्रयोगे हे हैं. सो समझना कठिन है. इस पुस्तकमें जहां तहां क्रियापदोंके शब्दोंका अर्थ शब्दकोशमें दिये हैं. क्रियापदोंका साधारण ज्ञान धातुरूपावली पढ़नेमें होगा.

१० क्रियावाचक शब्दोंकूं 'धातु' ऐसा कहते हैं. तिन धातुओंसे कर्ता, कर्म और भाव (अर्थात् शुद्ध धातुका अर्थ) इन्हेंमें ये नीचे लिखेहुए प्रत्यय होतेहैं—

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
परस्मैपदी	प्रथमपुरुष— निप	तम्	(ज्ञि) अंति
	मध्यमपुरुष— सिप	थस	थ
	उत्तमपुरुष— मिप	वस	मस

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन.
आत्मने-पदी.	प्रथमपुरुष— त (ते)	आताम् (आते)	ज्ञ (अंते)
	मध्यमपुरुष— थास (से)	आथाम् (आथे)	ध्वम् (ध्वे)
	उत्तमपुरुष— इ (ए)	वहि (वहे)	महि (महे)

ये प्रत्यय वर्तमानकाल, भूतकाल, भविष्यकाल, आज्ञार्थ, विध्यर्थ क्रियातिपाति इन्हेंमें कुछकुछ बदलजातेहैं. जैसा—कहां कहां इन्होंकूं भिन्नामत्र प्रकारके आदेश होतेहैं. तिसे इन्होंके रूप मूलरूपोंसे बदलजातेहैं, यह समझना कठिन है. इस लिये प्रथम केवल धातुरूपावली पढ़के मुख्य मुख्य धातुओंके क्रियापदोंके रूप समझलेना और शिक्षकने विद्यार्थियोंको सिखाना.

११ संस्कृत वाक्योंके अंतमें क्रियापदोंका प्रयोग किया जाताहै। वे क्रियापद धातुओंके रूप हैं। व्याकरण शास्त्रमें धातुओंके अनेक तरहके रूप चलाये हैं। परंतु प्रायःकरिकें बहुतही वाक्योंमें 'कृ, भू और अस्' इन धातुओंका प्रयोग किया करतेहैं; इसवास्ते उन तीन धातुओंका अर्थसहित रूपाख्यान नीचे दियाहै। उसमें समझलेना।—

कृ-धातु (परस्मैपदी सकर्मक) करना।

एकवचन द्विवचन बहुवचन [एकवचन] [द्वि० बहुवचन]

लट

वर्तमान-
काल { प्रथमपुरुष—करोति
मध्यमपुरुष—करोषि
उत्तमपुरुष—करोमि

कुरुतः कुर्वन्ति (वो) करताहै। (वे) करतेहैं।
कुरुथः कुरुथ (तू) करताहै। (तुम) करतेहो।
कुर्वः कुर्मः (मैं) करताहूं। (हम) करतेहैं।

लिट्

अनद्यतन
परोक्ष
भूतकाल { प्रथमपुरुष—चकार
मध्यमपुरुष—चकर्थ
उत्तमपुरुष—चकार, चकर

चक्रतुः चक्रुः (वो) करताभया। (वे) करतेभये।
चक्रथुः चक्र (तू) (तुम)
चक्रिव चक्रिम (मैं) (हम)

१ टीप—संस्कृतभाषामें द्विवचन तथा बहुवचनका प्रयोग पृथक् २ होताहै; परंतु हिंदीभाषामें द्विवचन तथा बहुवचनका अर्थ एकही होताहै।

[द्वि० व० व०]	[ए० व०]				
(वे) करेंगे. (तुम) करेंगे. (हम) करेंगे.	(वो) करेंगा. " (तू) (मैं) करूंगा	कर्तारः कर्तास्थः कर्तास्मः	लट् कर्तारौ कर्तास्थः कर्तास्वः	{ प्र०— कर्तो म०— कर्तासि उ०— कर्तास्मि	अवधतन भविष्यकाल
(वे) करेंगे. (तुम) करेंगे. (हम) करेंगे.	(वो) करेंगा. " (तू) (मैं) करूंगा.	लृट् करिष्यति करिष्यथ करिष्यामः	लोड् करिष्यतः करिष्यथः करिष्यावः	{ प्र०— करिष्यति मः— करिष्यसि उ०— करिष्यामि	भविष्यकाल
(वे) करें. (तुम) करो. (हम) करें.	(वो) करे. (तू) कर. (मैं) करू.	लङ् कुर्वतु कुरुत करवाम	लृङ् कुरुतां कुरुते करवाव	{ प्र०— करोतु, कुरुतात् म०— कुरु, कुरुतात् उ०— करवाणि	विध्यर्थ आज्ञार्थ
(वे) करतेमये. (तुम) " " (हम) " "	(वो) करतामया. " (तू) (म) " "	लृङ् अकुर्वन् अकुरुत अकुर्म	लृङ् अकुरुताम् अकुरुतम् अकुर्व	{ प्र०— अकरोत् म०— अकरोः उ०— अकरवम्	अनयतन भूतकाल

विध्यर्थ	[ए० व०]	[द्वि० व० व०]
{ प्र०— कुर्यात्	(वो) करे.	(वे) करें.
{ म०— कुर्याः	(तु) कर.	(तुम) करो.
{ उ०— कुर्याम्	(मे) करूं.	(हम) करें.
{ प्र०— क्रियात्	(वो) करे.	(वे) करें.
{ म०— क्रियाः	(तु) कर.	(तुम) करो.
{ उ०— क्रियासं	(मे) करूं.	(हम) करें.
{ प्र०— अकार्षीत्	(वो) करताभया.	(वे) करतभये.
{ म०— अकार्षीः	(तु) ..	(तुम) ..
{ उ०— अकार्षम्	(मे) ..	(हम) ..
{ प्र०— अकरिष्यत्	(वो) करंगा.	(वे) करेंगे.
{ म०— अकरिष्यः	(तु) ..	(तुम) करेंगे.
{ उ०— अकरिष्यम्	(मे) करूंगा.	(हम) करेंगे.

१ यद् क्रियापदं दूसरे क्रियापद से साकांक्ष रहता है, जैसे— 'यदि वृष्टिः भविष्यत्, तदा मुनिभक्षमभाविष्यत्' 'जो बरसात होगी; तो मुनिभक्ष होगा.'

कु-धातु (आत्मेनेपदी सकर्मक) करना.

वर्तमानकाल { प्र०— कुरुते म०— कुरुषे उ०— कुर्वे	लट्	कुर्वते कुरुध्वे कुर्महे	लिट्	चक्रति चक्राथे चक्रुर्वहे	लुट्	कर्ता कर्तासि कर्तास्वहे
अनद्यतन प- रोक्षभूतकाल { प्र०— चक्रे म०— चक्रेषु उ०— चक्रे		चक्रिरे चक्रेदु चक्रेमहे		अनद्यतन भविष्यकाल { प्र०— कर्ता म०— कर्तासि उ०— कर्ताह		कर्तारः कर्ताध्वे कर्तास्महे

१ इसकेभी अर्थ पूर्ववत् समझना.

लृट्	भविष्यकाल { प्र०— करिष्यते म०— करिष्यसे उ०— करिष्ये	करिष्येते करिष्येथे करिष्यावहे	करिष्यन्ते करिष्यध्वे करिष्यामहे
लोट्	विध्यर्थ { प्र०— कुरुतां म०— कुरुष्व उ०— करवै	कुर्वतां कुर्वथां करवावहे	कुर्वताम् कुरुध्वम् करवामहे
लङ्	अनयतन भूतकाल { प्र०— अकुरुत म०— अकुरुथाः उ०— अकुर्वि	अकुर्वताम् अकुर्वथाम् अकुर्वहि	अकुर्वत अकुरुध्वम् अकुर्महि
लिट्	विध्यर्थ { प्र०— कुर्वीत म०— कुर्वीथाः उ०— कुर्वीय	कुर्वीयातां कुर्वीयाथां कुर्वीवहि	कुर्वीरन् कुर्वीध्वम् कुर्वीमहि

आशीर्लिङ्

आशीरर्थे {	प्र०—	कृषीष्ट	कृषीरिन्
	म०—	कृषीष्टाः	कृषीध्वम्
	उ०—	कृषीय	कृषीमहि

लृङ्

भक्तकाले {	प्र०—	अकृत	अकृपत
	म०—	अकृथाः	अकृदम्
	उ०—	अकृषि	अकृप्महि

लृङ्

क्रियातिपत्ति {	प्र०—	अकरिष्यत	अकरिष्येताम्	अकरिष्यन्त
	म०—	अकरिष्यथाः	अकरिष्येथाम्	अकरिष्यध्वम्
	उ०—	अकरिष्ये	अकरिष्यावहि	अकरिष्यामहि

भू-धातु (परस्मैपदी अकर्मक) होना.

वर्तमानकाल	प्र०-भवति	भवतः	भवंति	(वो) होता है.	(वे) होंतैहें.
	म०-भवसि	भवथः	भवथ	(तू) "	(तुम) होंतिहो
	उ०-भवामि	भवावः	भवामः	(मैं) होंताहूँ.	(हम) होंतैहैं
अनद्यतन प- रोक्षभूतकाल	प्र०-बभूव	वभूवतुः	वभूबुः	(वो) हेतिभया.	(वे) होंतिभए.
	म०-बभूविथ	वभूवञ्चुः	वभूव	(तू) "	(तुम) "
	उ०-बभूव	वभूविव	वभूविम	(मैं) "	(हम) "
अनद्यतन भविष्यकाल	प्र०-भविता	भवितारौ	भवितारः	(वो) होगा.	(वे) होंगे.
	म०-भवितासि	भवितास्थः	भवितास्थ	(तू) "	(तुम) होंवोंगे
	उ०-भवितास्मि	भवितास्वः	भवितास्मः	(मैं) होऊंगा.	(हम) होंवोंगे
भविष्यकाल	प्र०-भविष्यति	भविष्यतः	भविष्यन्ति	(वो) होगा.	(वे) होंगे.
	म०-भविष्यसि	भविष्यथः	भविष्यथ	(तू) "	(तुम) होंवोंगे
	उ०-भविष्यामि	भविष्यावः	भविष्यामः	(मैं) होऊंगा.	(हम) होंवोंगे

लोट्

विध्यर्थ
आज्ञार्थ
 { प्र०— भवतु, भवतात्
 म०— भव, भवतात्
 उ०— भवानि

भवतां
भवतं
भवाम्
 भवंतु
भवत
भवाम

(वो) होउ.
 (तु) हो
 (मैं) होऊँ
 (वे) होवों.
 (तुम) होवो
 (हम) होवें

लङ्

अनयतन
भूतकाल
 { प्र०—अभवत्
 म०—अभवः
 उ०—अभवम्

अभवताम्
अभवतम्
अभवाव
 अभवन्
अभवत
अभवाम

(वो) होताभया.
 (तु) ”
 (म) ”
 (वे) होतिभये.
 (तुम) ”
 (हम) ”

विधिलिङ्

विध्यर्थ
 { प्र०— भवेत्
 म०— भवेः
 उ०— भवेयं

भवेतां
भवेतं
भवेव
 भवेयुः
भवत
भवेम

(वो) होउ.
 (तु) हो.
 (मैं) होऊँ.
 (वे) होवें.
 (तुम) होवो
 (हम) होवें

आशीलिङ्

आशीरर्थ { प्र०—भूयात्
म०—भूयाः
उ०—भूयासे

भूयास्तां
भूयास्तं
भूयास्व

भूयासुः
भूयास्त
भूयास्म

(वो) होउ.
(तु) होउ.
(मैं) होउँ.

(वे) होंवें.
(तुम) होंवो.
(हम) होंवें.

लुङ्

भूतकाल { प्र०—अभूत्
म०—अभूः
उ०—अभूवम्

अभूताम्
अभूतम्
अभूव

अभूवन्
अभूत
अभूम्

(वो) होताभया.
(तु) ”
(मैं) ”

(वे) होंमये.
(तुम) ”
(हम) ”

लृङ्

क्रियातिपत्ति { प्र० अभविष्यत्
म० अभविष्यः
उ० अभविष्यम्

अभविष्यताम्
अभविष्यतम्
अभविष्याव

अभविष्यन्
अभविष्यत
अभविष्याम

(वो) होंगा.
(तु) ”
(मैं) होंऊंगा.

(वे) होंगे.
(तुम) होंगे.
(हम) होंगे

अस-धातु (परस्मैपदी अकर्मक) होना ।

वर्तमानकाल	प्र०— अस्ति	स्तः	संति	इस धातुके सब क्रियापदोंका अर्थ 'भू'
	म०— असि	स्थः	स्थ	
	उ०— अस्मि	स्वः	स्मः	
विध्यर्थ	प्र०— अस्तु, स्तात्	स्तां	संतु	धातुके क्रियापदोंके अर्थ सरीखा करना ।
	म०— एधि, स्तात्	स्तं	स्त	
	उ०— अस्मिन्	असाव	असाम	
भूतकाल	प्र०— आसीत्	आस्ताम्	आसन्	
	म०— आसीः	आस्तम्	आस्त	
	प्र०— आसम्	आस्व	आस्म	
विध्यर्थ	प्र०— स्यात्	स्यातां	स्युः	
	म०— स्याः	स्यातं	स्यात	
	उ०— स्यां	स्याव	स्याम	

१ अस, धातुके रूप लिङ् लुङ् आशीर्लिङ् और लुङ् इन प्रत्ययोंमें 'भू' धातुके रूप सरीखे चलना जैसे--लिङ्-बभूव इत्यादि लुङ्-भविता इ० लट्-भविष्यात् इ० आशीर्लिङ्-भूयात् इ० लृङ्-अभविष्यत् इ० पूर्ववत् जानिलेना ।

११ कितनेक शब्द क्रियापदोंसे होते हैं. उनको 'कृदन्तशब्द' ऐसा कहते हैं. उनका अर्थ क्रियापदोंकासा बोलना. और वे विशेषणभी होते हैं, इसवास्ते उन्हींका विशेषणका अर्थभी बोलना. परंतु उन्हींके रूप नामोंके रूपसरीखेही चलते हैं. और इन्हींके लिंग विशेष्यवाचक शब्दोंके लिंगके अनुसार होते हैं—जैसे—गन्तव्य, वक्तव्य, कर्तव्य इत्यादि. उन्हींके अर्थ—जानेयोग्य, बोलनेयोग्य, करनेयोग्य इत्यादि—इन्हींके रूप—गंतव्यं, गंतव्ये, गंतव्यानि. गंतव्यः, गंतव्यौ, गंतव्याः, गन्तव्या, गन्तव्ये. इत्यादिक शब्दरूपावलीके अनुसार समझना.

१२ कितनेक कृदन्तशब्द शुद्ध धातुके अर्थमेंही रहते हैं; उन्हींके रूप नपुंसकलिंग प्रथमाके एकवचनांतही रहते हैं. जैसे—गन्तव्यम्, उत्थातव्यम् इत्यादिकशब्दोंका—जाना, उठके खड़े होना इत्यादिक अर्थ, और नपुंसकलिंग प्रथमैकवचनांतकासा प्रयोग है.

१३ कितनेक शब्द, धातुओंसे उत्पन्न होते हैं. उनके लिंग नियतही रहते हैं. जैसे—पुं० वसंत, देश, स्त्री० अप्र, भित्ति, न० भोजन, प्रयोजन, दर्शन, प्रमाण इत्यादिक शब्द हैं. ऐसे यह शब्द एक एक लिंगमेंही रहते हैं.

१४ कितनेक शब्द विशेषण रहते हैं. उनका प्रयोग या अर्थ बहुत करिके विशेष्यवाचकशब्दसे पहलेही कियाजाता है. परंतु कहां कहां वाक्यमें विशेष्यके पीछे विशेषणवाचकशब्द आता है, उसको विधिविशेषण कहते हैं. वहां उन विधिविशेषणोंका अर्थ विशेष्यवाचकशब्दोंके अर्थ बोलनेके पश्चात् बोलना. जैसे—“देवदत्तो ग्रामं गच्छन् तृणं स्पृशति”—देवदत्तनामक कोई एक पुरुष गामको जाता हुआ घासको छूता है.

१५ कहां कहां षष्ठीका 'अनादर' अर्थ होता है. वहां 'संते' ऐसा उस षष्ठ्यंत शब्दके अर्थ बोलनेके पश्चात् लगाना. जैसे—“पश्यतो हरः”

देखते संते चोर और कहां कहां सप्तमीका अर्थ “संते ” ऐसा लगाकर होता है, इसको, ‘सतिसप्तमी’ ऐसी बोलनेकी परंपरा है, जैसा—‘शासति महीं राज्ञि सर्वे लोका नन्दन्ते ’ राजा पृथ्वीको शासन करतसंते लोक सुखी होते हैं, कहां ‘ सति ’ इस पदका साक्षात्भी प्रयोग किया जाता है जैसे—‘ पथ्ये सति गदार्तस्य किमौषधनिषेवणैः ’ पथ्य (करत) संते रोगीको औषध लेनेसे क्या ?

इति शिक्षोपदेशः ।

प्रथमः पाठः १.

नित्यसामान्यकृत्योपदेशः ।

संस्कृतवाक्यानि—

प्राकृतवाक्यानि—

सूर्योदयात् प्राक् उत्थातव्यम्	सूर्यके उदयमें प्रथम उठना.
पश्चात् गुर्वादीनाम् अभिवादनं कर्तव्यम्	फिर गुरु पिताआदिकोंको नमस्कार करना.
तत्समये इति वक्तव्यम्	उस समयमें ऐसा कहना.
भोः अभिवादये (अमुक) ना- अहो (अमुक) नामवाला मैं माहम्	नमस्कार करताहूं.

१ इन वाक्योंमें जितने शब्द गये हैं, और आगेके वाक्योंमें विभक्ति लगाये, तथा शब्दकोशमें मूलरूपसे दिखाये जितने शब्द आवेंगे; वे सब अर्थसहित पाठ करें. और इन्होंके लिंग समझलेवें. फिर जब कोई वाक्य बोलनेका होवे, तब इन शब्दोंको अर्थके अनुसार विभक्ति लगाकर वाक्यरचना करतेजाँय यह वाक्यरचनाका प्रकार शिक्षकोंने अपने विद्यार्थियोंकूँ अच्छी रीतिसँ समझा देना चाहिये. जिससे वे अशुद्ध प्रयोग करें नहीं. २ इस वाक्यमें (अमुक) जिस जगह हैं, वहां जो नमस्कार करनेवाला हो, उसने अपने नामका उच्चार करना. जैसे कि—“भोः अभिवादये (देवदत्त) नामाहम् ”

ततः शरीरशुद्धये मलोत्सर्ज-
नार्थं च ग्रामात् बहिःनिर्ज-
नस्थले गन्तव्यम्

तत्काले शुद्धजलं गृहीत्वा मू-
त्राद्युसर्गं कुर्यात्

पश्चात् षोडशगण्डूपैः मुखशु-
द्धिं कुर्वीत

अनंतरं दन्तधावनम् आचरेत्
तदनंतरं नद्यां स्नानं कर्तव्यम्

अथवा कृपजलेन स्नायात्
स्नात्वा संध्याम् उपासीत

ततो देवान् नमस्

देवानां पूजा कर्तव्या

अनंतरं भोजनं कुर्वीत

मांसं न भक्षयेत्

सुरां न पिबेत्

असत्यं न वदेत्

स्वधर्मं न त्यजेत्

एष वैदिकः सनातनो धर्मः

फिर शरीरकी शुद्धि और मलमूत्र
के त्याग करनेके लिये गामसे
बाहर जहां मनुष्य न हों
वहां जाना.

उस समय शुद्धजल लेकर मूत्रादि-
कोंका त्यागकरे.

फिर सोलह गंडूपों (कुछाओं) से
मुखकी शुद्धि करे.

फिर दाँतोंन करे.

तिसके अनंतर नदीमें स्नान करना.

किंवा कृपके पानीसे स्नानकरे.

स्नानकरके संध्याकी उपासना करे.

फिर देवोंको नमस्कार करे.

देवोंकी पूजा करनी.

फिर भोजन करे.

मांसको खावे नहीं.

मद्यको पीवे नहीं.

झूठ बोलें नहीं.

अपने धर्मको छोड़े नहीं.

यह वेदमें कहा हुआ धर्म सनातन
कालका है.

शब्दकोश १.

सूर्योदय— [नाम] सूर्यका उदय,
प्रातःकाल, सबेरा, प्रभात.

प्राक्— [अव्यय] पहले, प्रथम,
आगे, आगेसे.

उत्थातव्य— [कृदंतनाम] उठ-
ना, जागना, खड़ेरहना.

पश्चात्— [अ०] फिर.

गुर्वादि— [ना०] बड़े, माता,
पिताआदिक.

अभिवादन— [ना०] नमस्कार

कर्त्तव्य— [कृ०ना०] करना

तत्समय— [ना०] उसकाल.

इति— [अ०] इसरीतिसे, ऐसा.

वक्तव्य— [कृ०ना०] बोलना.

भोः— [अ०] अहो !

अभिवादये— [क्रियापद] नम-
स्कार करताहूं.

ततः— [अ०] तिसके पीछे.

शरीरशुद्धि— [ना०] देहकी
स्वच्छता.

मलोत्सर्जन— [ना०] मैलका
छोडना.

ग्राम— [ना०] गाम

बहिः— [अ०] बाहर.

निर्जनस्थल— [ना०] जहा
कोई आदमी नहीं ऐसी जगह.

गन्तव्य— [कृ०ना०] जाना.

तत्काल— [ना०] उससमय.

शुद्धजल [ना०] स्वच्छ पानी.

गृहीत्वा— [कृ० अ०] लेकर.

मूत्राद्युत्सर्ग— [ना०] मूत्रआदि-
कोंका छोडना.

कुर्यात् [क्रि०] करे.

गण्डूष— [ना०] कुरला, कुछा

मुखशुद्धि [ना०] मुखकी
स्वच्छता.

कुर्वीत— [क्रि०] करे.

अनंतरम्— [अ०] पीछे.

दन्तधावन [ना०] दाँतोंन.

आचरेत्— [क्रि०] करे.

तदनंतरम्— [अ०] तिसके पीछे.

कूपजल— [ना०] कूवाका पानी.

स्नायात्— [क्रि०] स्नानकरे.

स्नात्वा— [कृ०अ०] न्हायके.

संध्या— [ना०] जिसमें भगवा-
नका ध्यान कियाजाताहै,

ऐसा कर्म.

उपासीत— [क्रि०] करे, सेवनकरे.

देव—[ना०] देवता.

नमस्कुर्यात्—[क्रि०] नमस्कारकरे.

न—[अ०] नहीं.

भक्षयेत्—[क्रि०] खावे.

सुरा—[ना०] मद्य.

पिबेत्—[क्रि०] पीवे.

असत्य—[ना०] झूठ

वदेत्—[क्रि०] बोले.

स्वधर्म—[ना०] अपने बाप दा-
दा और अपन जो आचार
पालते हैं वह.

त्यजेत्—[क्रि०] छोड़े.

वैदिक—[ना०] वेदमें कहाहुआ.

सनातन—[ना०] पुरातन कालसे
आयाहुवा.

धर्म—[ना०] आचार.

द्वितीयः पाठः २.

पाठशालोपदेशः ।

संस्कृतवाक्यानि—

प्रत्यहं पाठशालां प्रति गंतव्यम्
तत्र आदौ गुरुनभिवंद्य विद्या
अध्येतव्या

गुरोः सकाशात् विद्याग्रहणप्र
कारस्त्रिधा

गुरोः शुश्रूषया

वा द्रव्यदानेन

अथवाऽन्यया विद्यया

शालायां गुरुसमीपे अध्ययनं
दृढं भवति

गृहे स्थित्वा यदध्ययनं तत्
शिथिलं भवति

प्राकृतवाक्यानि

दररोज पाठशालामें जाना.

तहां प्रथम गुरुको नमस्कार करके
विद्या पढना.

गुरुके पाससे विद्या लेनेके प्रकार
तीन हैं.

गुरुकी सेवा करिकै.

अथवा द्रव्यके देनेसे.

अथवा दूसरी विद्या गुरुको देनेसे.

शालामें गुरुके पास पढना दृढ हो-
ता है.

घरमें रहकर जो पढना है, सो शि-
थिल (ढीला) होता है.

अस्यां पाठशालायां बहवो वि-
द्यार्थिन आयांति

तेषां तु केचन विद्यार्थिनो वेद-
स्याध्ययनं कुर्वन्ति

कतिपये च विद्यार्थिनः व्याक-
रणशास्त्रम् अधीयते

तथा केचन तर्कशास्त्रं पठन्ति

तथा तेषां मध्ये कतिपये वेदां-
तशास्त्रं पठन्ति

एवं सर्वे विद्यार्थिनः शास्त्राध्य-
यनकर्तारः सन्ति

अस्याः पाठशालायाः समीपे
आंग्लपाठशालास्ति

तत्र विद्यार्थिनः आंग्लभौम-
भाषां पठन्ति

तत्र चन्द्रशेखरो विद्यार्थी
पञ्चमं पुस्तकं पठति

एकमासेन परीक्षा भविष्यति

अस्यां परीक्षायां दश विद्यार्थि-
नः उत्तीर्णाः

विद्यैवैकं धनं सर्वधनेषु श्रेष्ठम्
तद्यथा

दस्युभिः न द्वियते

इस पाठशालामें बहुत विद्यार्थी
आते हैं.

तिनमें तो कोई विद्यार्थी वेदका
अध्ययन करते हैं.

कितनेक विद्यार्थी व्याकरणशास्त्र-
को पढ़ते हैं.

तैसे कोई विद्यार्थी तर्कशास्त्र पढ़ते हैं.

तैसे तिन्होंके मध्यमें कितनेक वे-
दांतशास्त्रको पढ़ते हैं.

इसरीतिसे सर्व विद्यार्थी शास्त्र प-
ढ़नेवाले हैं.

इस पाठशालाके पास अंग्रजी
स्कूल है.

वहां विद्यार्थी अंग्रजी भाषा सी-
खते हैं.

वहां चन्द्रशेखरनामक विद्यार्थी
पांचवाँ पुस्तक पढ़ता है.

एक महीनेसे परीक्षा होगी.

इस परीक्षामें दश विद्यार्थी पास हुए.

विद्या यही एक धन सर्व धनमें श्रेष्ठ है.
वह ऐसा.

चोरोंसे नहीं छीनाजाता है.

१ इस नामके जगह चाहिये सो नामभी लगाना. ऐसा जहां चाहिये वहां सर्वत्रभी करना । २ इस शब्दके जगह चाहिये सो संख्यावाचक शब्द धरना ।

राजापि ग्रहीतुं न शक्नोति
भ्रातृभिरपि न भुज्यते
भारोपि न भवति
यथा रूप्यकादिधनं दानेन वि-
नश्यति तथा इदं विद्याधनं
दाने कृते कदापि न विन-
श्यति

किंतु नित्यं व्यये कृते वर्धते एव
तस्माद्विद्याऽध्येतव्या
विद्यैव नृणां भूषणम्

राजा भी लेनेको नहीं सकताहै.
भाइयोंसे भी नहीं भोगाजाताहै.
बोझा भी नहीं होताहै.

जैसा रूपयाआदिक द्रव्य दानसे
नष्ट होताहै. तैसा यहविद्या-
धन दान किया तोभी कभीभी
नाश पातानहीं.

तो नित्य खर्च करतेभी बढ़ताहीहै.
तिसवास्ते विद्या पढना.
विद्याही मनुष्योंका भूषण है.

शब्दकोश २.

पाठशाला-शाला, पढनेकी जगह.
तत्र-तहां.

अभिवंद्य-नमस्कारकरिके.

विद्या-ज्ञान, ज्ञानका ग्रंथ.

अध्येतव्या-पढने योग्य.

सकाशात्-पाससे.

विद्याग्रहणप्रकार-ज्ञान सीखने-
की रीति.

त्रिधा-तीन प्रकारसे.

शुश्रूषा-सेवा चाकरी.

द्रव्यदान-धन देना.

अन्या-दूसरी.

समीप-पास, नजदीक.

दृढ-मजबूत.

स्थित्वा-रहकर.

शिथिल-ढीला, ढीली.

भवति-होता, ती-है.

बहु-बहुत.

विद्यार्थिन्-विद्यासीखनेकी इ-
च्छाकरनेवाले.

अधीयते-पढतेहैं.

तथा-तैसे.

केचन-कईएक.

तर्कशास्त्र-न्यायशास्त्र.

पठंति—पढतेहैं.

कतिपये—कितनेक.

सर्व—सब.

शास्त्राध्ययनकर्तृ—शास्त्रका पठ-
न करनेवाले.

संति—हैं.

आंग्लपाठशाला—अँग्रेजीस्कूल.

आंग्लभौमभाषा—अँग्रेजीभाषा.

चन्द्रशेखर—चंद्रशेखरनामक.

पञ्चम—पाँचवाँ.

पुस्तक—इयत्ता,

ग्रंथ.

पठति—पढताहै.

एकमास—एक महीना.

परीक्षा—इम्तिहान, चौकसी.

भविष्यति—होगी.

दशन्—दश.

उत्तीर्ण—उतरा, उतराहुआ, पा-
स हुआ.

एव—ही, निश्चय.

श्रेष्ठ—उत्तम.

यथा—जैसा कि.

दस्यु—चोर.

द्वियते—हरणकियाजाताहै.

राजन्—राजा.

अपि—भी, समुच्चय, निंदा.

ग्रहीतुं—लेनेको.

शक्नोति—सक्ताहै.

भ्रातृ—भाई.

भुज्यते—उपभोग किया जाताहै.

भार—बोझा.

रूप्यकादिधन—रुपैया आदिक
द्रव्य.

विनश्यति—नष्ट होताहै.

कृत—किया, कियाहुआ.

कदापि—कभीभी.

व्यय—खर्च.

वर्धते—बढताहै.

नृ—मनुष्य.

भूषण—अलंकार.

तृतीयः पाठः ३.

मित्रसंगमोपदेशः ।

संस्कृतवाक्यानि-

भो मित्र - ह्युत आगतोसि ?
एहि स्वागतं ते
सुदिनमद्य भवत्समागमेन

किमधीतमेतावत्कालपर्यंतं ?

कस्मिन्विषयेऽभ्यासः कृतः ?
यत् अधीतं तत् दृढम् अस्ति
न वा ?

मम विद्या तु दृढा अस्ति
प्रत्यहं च अधीये अद्यापि
तेन मे विद्या प्रतिदिनं सजी-
भवति

त्वमपि विद्यायाम् अभ्यासं कुरु
तेन ते सज्जा विद्या भविष्यति
अस्माकं गुरुः नः पाठान् प्रति-
दिनं पृच्छति

तथा युष्माकं पृच्छति न वा ?
विद्या तु गुरुशुश्रूषाम् अंतरा न
सिध्यति

अतः नित्यं गुरुं परिचरेत्
तुष्टे गुरौ किं दुर्लभं ?

प्राकृतवाक्यानि-

अहो मित्र ! तू कहाँसे आया है ?
आ, तेरा अच्छा आना हुआ.
आज आपके समागमसे अच्छा
दिवस हुआ.

इतने समयतक क्या अध्ययन
किया?

कौनसे विषयमें अभ्यास किया ?
जो अध्ययन किया वह दृढ
(मजबूत) है, या नहीं ?
मेरी विद्या तो दृढ (मजबूत) है.
आजतक दररोज पढ़ता हूँ.
तिस करिकै मेरी विद्या रोजके
रोज तैयार होती है.

तू भी विद्यामें अभ्यास कर.
तिस करिकै तेरी विद्या तैयार होगी
हमारा गुरु हमसे दररोज पाठ
पूछता है.

तैसा तुम्हारा पूछता है या नहीं ?
विद्या तो गुरुकी सेवा, करे बिना
सिद्ध नहीं होती.

इस वास्तै हमेशः गुरुको सेवे.
गुरु संतुष्ट हुए संते फिर क्या दु-
र्लभ है ?

पाठसमये च निरर्थकं वचनं न
वदेत्

यदा गुरुर्भाषेत तदा तत् श्रो-
तव्यमेव

रुष्टे गुरौ न किञ्चित्प्रत्युत्तरं
दद्यात्

एतदेव गुष्माकं अस्माकम् च
हितम्

इतोऽन्यः पन्थाः न विद्यते

शालायां सर्वेभ्यः प्रागेव ग-
न्तव्यम्

गत्वा च तत्र पठनीयान् पाठा-
न् पुनः पुनरावृत्त्या मुखो-
द्गतान् कुर्यात्

गुरुणा पृष्टे एव दक्षतया उत्तरं
दद्यात्

अपृष्टे न किञ्चिद्देत्

सत्यां पाठशंकायां नम्रतया
पृच्छेत्

गुरोरग्रे चांचल्यं नाचरेत्
न च क्रीडित्

नापलपेत्

न निषीदेत्

गुरून् दृष्ट्वा उत्तिष्ठेत्

पाठ लेनेके समय व्यर्थ भाषण
करे नहीं.

जब गुरु बोले, तब वह सुननाही.

गुरुको क्रोध आनेपर कुछभी उल-
टा जबाब देना नहीं.

यहही तुम्हारा और हमारा क-
ल्याण है.

इससे दूसरा मार्ग नहीं.

शालामें सबसे प्रथमही जाना.

और तहां जाकर जो पाठ पढ़नेके
हैं, वे फिर फिर आवृत्ति (संथा)
देकर मुखपाठ करे.

गुरुकेपछतेही ढीठइसे उत्तरदेवे.

नहीं पूछते कुछ न बोलें.

पाठमें शंका होय तो विनयसे पूछे.

गुरुके आगे चालाकी नहीं, करे.
खेले नहीं.

बकवाद करे नहीं.

बैठकसे बैठे नहीं.

गुरुजनोंको देखके उठ खड़ा होवे.

अध्ययनेन बंध्यं दिवसं न ग-अध्ययनसे रीता दिन नहीं गमावे.
मयेत्

आयुः स्वल्पमस्ति

आयुष्य थोड़ा है.

अध्येतव्यं च बहु

पढ़नेका तौ बहुत है.

अतः यत्सारं तदेव अध्येतव्यम्

इसवास्ते जो सार होय वही पढ़ना.

शब्दकोश ३.

भोः—अहो, ओ.

अधीये—(मैं पढ़नाहूँ.)

मित्र—सखा.

अद्यापि—आजतकभी.

कुतः—कहांसे.

प्रतिदिनं—दररोज.

आगत—आया.

सज्जीभवति—तैयार हो ता-ती-है.

असि—(तू) है.

कुरु—(तू) कर.

एहि—(तू) आ.

स्वागत—अच्छा आना.

पाठ—सीखनेका पढ़ाडा.

सुदिन—अच्छा दिन.

पृच्छति—(वो) पूछता-ती-है

अद्य—आज.

तु—तौ.

भवत्समागम—आपका मिलाप.

किम्—क्या.

गुरुशुश्रूषा—गुरुकी सेवा.

अधीतं—पढ़ा, पढ़ाहुआ.

अंतरा—बिना, बिगर.

एतावत्कालपर्यंतं—इतने

सिध्यति—तैयार हो ता-ती-है.

सम-
यतक.

अतः—इसवास्ते.

विषय—भाग, प्रकार, देश.

परिचरेत्—(वो)सेवे. चाकरी करे.

दृढ—पक्का. मजबूत.

तुष्ट—संतोष पायाहुआ.

प्रत्यहं—दररोज.

पाठसमय—अध्ययनकी बेला.

निरर्थक—व्यर्थ, फोकट.
 वदेत्—(वो) बोले.
 भाषेत—(वो) कहे.
 श्रोतव्य—सुननेयोग्य.
 रुष्ट—क्रोधित.
 प्रत्युत्तर—उलट जबाब.
 दद्यात्—(वो) देवे.
 हित—कल्याण.
 इतः—इस्से, यहाँसे.
 अन्य—दूसरा.
 पथिन् (पन्थाः) मार्ग.
 विद्यते—(वो) है.
 तत्र—तहाँ.
 पठनीय—पढ़नेयोग्य.
 पुनःपुनः—फिर फिर.
 आवृत्ति—सबक, संथा.
 मुखोद्गत—मुखपाठ.
 पृष्ट—पूछा.
 दक्षता—ढिठाई.

उत्तर—जबाब.
 पाठशंका—पाठमें संशय.
 नम्रता—विनय.
 पृच्छेत्—(वो) पूछे.
 चांचल्य—चालाकी.
 क्रीडेत्—(वो) खेले.
 अपलपेत्—(वो) बकवादकरे,
 गुमरकरे.
 निषीदेत्—(वो) नीचे बैठरहे.
 दृष्ट्वा—देख करकै.
 उत्तिष्ठेत्—(वो) उठ खड़ा
 होजावे.
 वंध्य—रीता, रहित.
 गमयेत्—(वो) गमावे,
 आयुस्—उमर.
 स्वल्प—थोड़ा-डी.
 अध्येतव्य—पढ़ने योग्य (विद्या).
 बहु—बहुत.
 सार—श्रेष्ठ, फलप्रद.

चतुर्थः पाठः ४.

भोजनोपदेशः ।

संस्कृतवाक्यानि-

अयि बालक सूदं पृच्छ
रसवती सिद्धा न वा ?
सुसिद्धं सर्वमन्नम्
उत्तिष्ठत भोजनार्थम्
इमे वयमागताः
अद्य भोजने व्यञ्जनोपस्कराः
बहवः संति
सर्वमपि भोजनीयमद्य सुस्वा-
दु वर्तते
भोःसूद मह्यं झटिति अन्नं प-
रिविविद्धि
भो मातः क्षुधा मां बाधते
द्रुतं मे भोजनं देहि
अद्य भोजने तु पूरिकाः सोहा-
लिकाः लड्डुकाश्च बहवः
संति
भोजनावसरे अतिथिम् आह्व-
यामि
भोभो अतिथयः इहागच्छत
इदं गृह्णीत
इदं ब्रूत

प्राकृतवाक्यानि-

हे बालक ! रसोइयादारकूं पूछ.
रसोई तैयार हुई या नहीं ?
सब अन्न तैयार हुआ.
भोजनके वास्ते उठो.
ये हम आये.
आज भोजनमें सालनके पदार्थ
बहुत हैं.
सबही भोजन आज बहुत स्वा-
दिष्ठ है.
हे रसोइयादार ! मुझकूं जलदी अन्न
परोस.
हे मा ! भूख मेरेकूं सताती है.
जलदी मुझकूं भोजन दे.
आज भोजनमें तौ पूड़ी, सोहालि-
या (कचौड़ी), और लड्डू
बहुत हैं.
भोजनके समय अतिथि (पाहुने,
या भिक्षुकों) को बुलाताहूं.
अहो अहो अतिथिओ ! (भिक्षुको !)
यहां आओ.
ये लेवो.
ये कहो.

अहं प्रत्यहम् अतिथिं ब्राह्मणम् मैं दररोज अतिथि ब्राह्मणको बुला
आहूय तेन सह भोजनं के उसके साथ भोजन करताहूँ.

करोमि

नतु एकाकी कस्मिन्नपि दिने कौनसेभी दिन अकेला जीमनेको
भोक्तुं प्रवृत्तः आसम् मैं प्रवृत्त हुआ नहीं.

अतिथयोऽपि साक्षाद्धरेर्मूर्तयः अतिथि भी प्रत्यक्ष भगवान्की
संति मूर्तियां हैं.

इति हि शास्त्रं प्रमाणम् ऐसा तो शास्त्र प्रमाण है.

अहो ब्राह्मणाः यूयं यथेच्छं अहो ब्राह्मण हो ! तुम यथेच्छ भो-
जन करो.

भुङ्ध्वम् जो रुचता होय, सो लेना.

यद्रोचते तदग्राह्यं जो नहीं रुचता होय, सो डार देना.

यन्न रोचते तत्त्याज्यं यह मीठा जल पीना.

इदं सुस्वादु जलं पीयतां यह घी कलके गोदोहनसे तैयार

एतच्च घृतं हैयंगवीनमस्ति किया हुआ (ताजा) है.

शाकास्तु समीचीनाः संति शाक-भाजी तौ अच्छे हैं.

तक्रं च घनमस्ति छाछभी घन (गाढा) है.

सूपादयः पदार्थाः शोभनाः दाल आदिक पदार्थ अच्छे हैं.

विद्यन्ते

इदमन्नं भुंजतः मे भूयान् संतो- ये अन्न खानेवाले मुझकूँ बड़ा सं-

पः उत्पद्यते तोष उत्पन्न होता है.

अद्य आतृप्ति भोजनं जातं आज तृप्ति होय तबतक भोजन

हुआ.

भोजनस्थले च रंगावली समं- भोजनकी जगामें सबओर रङ्गा-

ततः सुविन्यस्ता आसीत् वली निकाली हुई थी.

धूपगंधश्च सर्वतः परिव्याप्त धूपका सुवास सब ओर भरा हुआ
आसीत् आ था.

सुविचित्राणि वादित्राणि अवा- अनेक प्रकारके बाजे बजने लगे.
द्यंत

भोजनोत्तरं मुखं प्रक्षाल्य अहं भोजनके पीछे मुख धोकरके तेरह
त्रयोदशगुणं तांबूलम् अ- गुणका तांबूल मैं खाताभया.
भक्षयं

अन्येभ्यश्च अददां दूसरेनकूंभी मैं देताभया.
पश्चात् अहं किञ्चित्कालम् अ- फिर मैं कुछ देर सोताभया.
स्वपं

तत उत्थाय स्वकार्यम् अकरवं तदनन्तर उठके अपना काम मैं
करताभया.

एष एव मे नित्यक्रमः यही मेरा नित्यका क्रम है.

अनेन च आचरणेन कोपि न इस आचरणसे कोईभी दुःख नहीं
सीदति पाता है.

शरीरं च दृढं भवति शरीरभी मजबूत होता है.
बुद्धिश्च वर्धते बुद्धि बढ़ती है.

तस्मात् इदं प्रतिदिनं कुर्वीत तिस वास्ते यह दररोज करे.
एष भोजनोपदेशः यह भोजनका उपदेश है.

शब्दकोश ४.

सूद—रसोइयादार.

पृच्छ—(तू) पूछ.

रसवती—रसोई.

सिद्धा—तैयार.

उत्तिष्ठत—(तुम) उठो.

व्यंजनोपस्कर—सालन दाल भाजी

सुस्वादु—अच्छा मीठा.

झटिति—जलदी.

परिवेविद्धि—(तू) परोस.

क्षुधा—भूख.

बाधते—(वो) सताता-ती-है.

द्रुतं—जलदी.

देहि—(तू) दे.

पूरिका—पूरी.

सोहालिका—कचौरी, सोहालिया.

अतिथि—परोणा, भिक्षुक.

भोजनावसर—जीमनेका समय.

आह्वयामि—(मैं) बुलाताहूं

इह—यहां

आगच्छत—(तुम) आओ

गृह्णीत—(तुम) लेओ.

ब्रूत—(तुम) बोलो.

आहूय—बुलायके.

एकाकिन्—अकेला.

भोक्तुम्—जीमनेको.

प्रवृत्ते—लगाहुआ.

आसम्—(मैं) था.

साक्षात्—प्रत्यक्ष.

हरि—विष्णु भगवान्.

मूर्ति—आकार.

यथेच्छम्—इच्छाके अनुसार.

भुङ्ध्वम्—(तुम) जीमो.

रोचते—रुचताहै, अच्छा लगताहै.

ग्राह्यं—लेना, लेने योग्य.

त्याज्यं—छोड़ना, छोड़ने योग्य.

पीयतां—पीना.

घृत—घी.

हैयंगवीन—कलके दिन गायको

दोहन करके आज तैयार किया

हुआ, (ताजा मक्खनका) घृत.

शाक—भाजी.

समीचीन—सुंदर.

तक्र—छाछ.

घन—गाढा.

सूपादि—दालआदिक.

पदार्थ—चीज.

शोभन—अच्छा.

भुंजत्—जीमनेवाला.

भूयस्—बहुतसा-सी.

सन्तोष—आनंद.

उत्पद्यते—उपजता है.

आतृप्ति—संतुष्ट होवे तबतक.

भोजनस्थल—जीमनेकी जगह.

रङ्गावली—चित्रविचित्र रंगोंकी

वेलबूटी.

समन्ततः—सब ओरसे, आस-
पाससे.
सुविन्यस्त—अच्छी रीतिसे र-
क्खा-रखी-हुआ-ई.
आसीत्—था, थी.
धूपगंध—धूओंका सुगंध.
सर्वतः—सब ओरसे.
परिव्याप्त—भराहुआ.
सुविचित्र—अनेकप्रकारका.
वादित्र—बाजा.
अवाद्यंत—(वे) बजतेभये, बज-
ती भई.
भोजनोत्तरम्—भोजनके उपरांत.

प्रक्षाल्य—धो करकै.
त्रयोदशगुण—तेरह गुणका.
ताम्बूल—बीडा.
अभक्ष्यं—(मैं) खाताहुआ.
अददां—(मैं) देताहुआ.
अस्वपं—(मैं) सोताहुआ.
स्वकार्य—अपना काम.
अकरवं—(मैं) करताहुआ.
नित्यक्रम—रोजकी चाल.
सीदति—(वो) दुःख पाता-ती, है.
वर्धते—(वो) बढता-ती, है.
भोजनोपदेश—भोजनका सि-
खामन

पञ्चमः पाठः ५.

आपणोपदेशः ।

संस्कृतवाक्यानि—

प्राकृतवाक्यानि—

अस्मिन्ग्रामे आपणः अस्ति इस गाममें बजार है क्या ?

किम् ?

अत्र सर्वापि सामग्री मिलति यहाँ सब सामग्री मिलती है

किम् ?

क्या ?

किमपेक्ष्यते भवद्भिः ?

आप क्या चाहते हैं ?

मम तु सर्वापि भोजनसामग्री मुझकूँ तौ सबही भोजनकी सामग्री
अपेक्ष्यते चाहेती है.

घृतं कियता मूल्येन लभ्यते? घी कितने कीमतसे मिलता है ?
तण्डुलानाम् एकसेरपरिमितानां एक सेर चावलोंका क्या दाम ?

किं मूल्यम्?

गोधूमचूर्णं कथं वर्तते?

गेहूँका चून कैसा है ?

शाकान् समानय

भाजी लेआ.

द्रयोः ताम्रिकपणयोः तैलमा- दो पैसेका तेल ला.

नय

पत्रावलयः क्व मिलंति ? पत्रावली कहां मिलती हैं?

एकपणस्य द्रोणकाः कति एक पैसेके कितने दोने देतेहो ?

दीयंते ?

आपणः केन मार्गेण आयाति? बजार किस रास्तासे आता है ?

अत्र ग्रामे ब्राह्मणानां गृहाणि इस गाममें ब्राह्मणोंके घर कहां हैं ?

क्व सन्ति ?

अत्र च वणिग्जनानां गृहश्रेणी यहां बनियालोंके घरोंकी पं-

केन मार्गेण आयाति?

क्ति किस रास्तेसे आती है ?

तत्राहं गन्तुमिच्छामि

तहां मैं जानेको चाहताहूं.

तत्र वयं गंतुमिच्छामः

तहां हम जानेको चाहते हैं.

तद्भवान् जानाति किम् ?

वह आप जानते हैं क्या ?

त्वं यदि जानासि तर्हि ब्रूहि

तू जो जानता होगा, तौ कह.

वृन्ताकाः कियन्मूल्येन सेरप्र-

बैंगन कितनी कीमतसे सेरभर

मिता दीयन्ते ?

देते हैं ?

मम अङ्गरक्षार्थं वस्त्रं क्रीणामि

मेरे अंगरखाके वास्ते कपडा खरी-

दताहूं.

सः किं विक्रीणाति ? पृच्छ

वह क्या बेचताहै ? पृच्छ.

तावतः किं गृह्णाति ?

तितनेका क्या लेताहै ?

अहम् एतावत् ददामि	मैं इतना देताहूँ.
इतः अधिकं मत्तो न लभ्यते	इससे अधिक मुझसे न मिलेगा.
यदि इच्छास्ति तर्हि गृहाण	जो इच्छा हो तौ ले.
नो चेत् अन्यत्र पश्य	नहीं तौ दूसरी जगह देख.
अस्य आपणगृहस्य मासिकं	इस दूकानके मकानका दरमहा
भाटकं किमस्ति ?	भाडा (किराया) क्या है ?
वस्तुं दीयते वा ?	रहनेको देतेहैं क्या ?
मासि मासि भाटकं दास्यामि	महीने महीने भाडा दूंगा.

शब्दकोश ५.

ग्राम—गाम.	एकसेरपरिमित—एक सेरभर.
आपण—बजार.	गोधूमचूर्ण—गेहूँका आटा.
अत्र—यहां.	कथं—कैसा.
सर्वा—सब.	वर्तते—(वो) है.
सामग्री—सर सामान.	शाक—भाजी.
मिलति—मिलता-ती-है.	समानय—(तू) छा.
तु—तौ.	द्वि—दोय.
भोजन—भोजन, जमीना.	ताम्रिकपण—पैसा.
अपेक्ष्यते—चाहेता-ती-है.	तैल—तेल.
घृत—घी.	पत्रावली—पत्तल.
कियत्—कितना.	क्व—कहां.
मूल्य—कीमत.	एकपण—एक पैसा.
लभ्यते—मिलता-ती-है.	द्रोणक—दोना.
तण्डुल—चावल.	कति—कितने.

दीयंते—देतेहैं, दियेजाते हैं.

मार्ग—रास्ता.

आयात—आता-ती-है.

ब्राह्मण—ब्राह्मण.

गृह—घर.

वणिग्जन—बनियालोग.

गृहश्रेणी—घरोंकी पंक्ति.

तत्र—तहां.

अहं—मैं.

गंतुं—जानेको.

इच्छामि—(मैं) इच्छताहूं.

वयं—हम.

भवान्—तू, आप.

जानाति—जानता-ती-है.

यदि—जो.

जानासि—(तू) जानता-ती-है.

तर्हि—तौ.

ब्रूहि—(तू) कह.

वृन्ताक—वैंगन.

अंगरक्षण—अंगरखा.

वस्त्र—कपडा.

क्रीणामि—(मैं) खरीदता-ती-हूं.

विक्रीणाति—(वो) बेचता-ती-है.

गृह्णाति—(वो) लेता-ती-है.

एतावत्—इतना.

ददामि—(मैं) देता, ती-है.

इतः—यहांसे, इससे.

अधिकं—ज्यादा.

मत्तः—मेरेसे, मुझसे.

इच्छा—चाहना.

गृहाण—(तू) ले.

नोचेत्—नहीं तौ.

अन्यत्र—दूसरी जगह.

पश्य—(तू) देख.

भाटक—भाडा, किराया.

मासिक—महीनेका.

वस्तुं—रहनेका.

मास—महीना.

दास्यामि—(मैं) देऊंगा—गी.

षष्ठः पाठः ६.

जगदनुभवोपदेशः ।

संस्कृतवाक्यानि—

मेघो गर्जति
चंद्र आह्लादयति
सूर्यः प्रद्योतते
वायुर्वहति
वृक्षाः कंपन्ते
पर्णानि प्रचलन्ति
फलानि प्रपतन्ति
वसन्तेऽभिनवा वनशोभा
दृश्यते
ग्रीष्मे प्रचंडातपो भवति

वर्षर्तौ पृथ्वी सकर्दमा भवति

नदी वेगेन प्रवहति
जलं निर्मलं न मिलति
शरदृतौ चंद्रमाश्चंद्रिकया
शोभते

सरःसु कमलानि विकसन्ति
गगनं स्वच्छं दृश्यते
सर्वजनमनःप्रसादो भवति
हेमन्ते जठरानलः प्रदीप्यति

प्राकृतवाक्यानि—

मेघ गर्जताहै.
चंद्रमा आनंद देताहै.
सूर्य प्रकाशताहै.
पवन बहता है.
झाड़ कांपते हैं.
पान हिलते हैं.
फल गिरते हैं.
वसंतऋतुमें नूतन जंगलकी शोभा
दीखती है.
ग्रीष्म ऋतुमें प्रखर घाम (तडका)
होता है.

वर्षाऋतुमें जमीन कर्दमसे युक्त
होती है.

नदी जोरसे बहती है.
पानी स्वच्छ नहीं मिलता है.
शरदऋतुमें चंद्रमा चांदनीसे शोभ-
ताहै.

सरोवरोंमें कमल खिलते हैं.
आकाश स्वच्छ दीखता है.
सब लोगोंके मनको आनंद होताहै.
हेमन्तऋतुमें जठराग्नी प्रदीप्त होताहै.

क्षुधा च द्विगुणी भवति
 शरीराणि पुष्प्यन्ति
 शिशिरर्तौ निशा महती भवति
 दिनं स्वरूपं भवति
 जिह्वाया रसं स्वदति
 श्रोत्रेण शब्दमाकर्णयति
 चक्षुर्भ्यां रूपं पश्यति
 घ्राणेन गंधं जिघ्रति
 त्वर्गिन्द्रियेण पदार्थान् स्पृशति
 वाचा वक्ति
 हस्तेन गृह्णाति
 पादाभ्यां गच्छति
 पायुना मलम् उत्सृजति
 उपस्थेनानन्दमश्नुते
 मनसा कार्यं चिंतयति
 इमानांन्द्रियकर्माणि संति
 इति जगदनुभवः

भूख दूनी होती है .
 शरीर पुष्ट होते हैं.
 शिशिरऋतुमें रात्रि बड़ी होती है.
 दिवस छोटा होता है.
 जीभसे रस चखता है.
 कानसे शब्द सुनता है.
 नेत्रोंसे रूप देखता है.
 नाकसे गंधको सूंघता है.
 त्वचा इंद्रिसे चीजोंको छूता है.
 वाणीसे बोलता है.
 हाथसे लेता है.
 पावोंसे जाता है.
 गुदासे मैल छोड़ता है.
 उपस्थइंद्रिसे आनंदको भोगता है.
 मनसे कार्यको चिंतवन करता है.
 ये इंद्रियोंके कार्य हैं.
 ऐसा जगत्का अनुभव है.

शब्दकोश ६.

मेघ—अभ्र, बादल.

गर्जति—(वो) गर्जना करता-ती-है.

चंद्र—चांद.

आह्लादयति(वो)आनंद देता-ती-है.

सूर्य—सूरज.

प्रद्योतते—(वो)प्रकाशता-ती है.

वायु—वायु-पवन.

वहति—(वो)बहता-ती-है.

वृक्ष—झाड़.

कंपते—(वे) हिलते हैं.

पर्ण—पान.

प्रचलन्ति—(वे) हलते-ती-हैं.

फल—फल.

प्रपतन्ति—गिरतेहैं.

ग्रीष्म—उष्णकाल.

प्रचंड—अतिशय कड़ा.

आतप—घाम, तडका, धूप.

वसन्त—वसन्तऋतु.

अभिनव—नूतन, नया-ई.

वनशोभा—जंगलकी शोभा.

दृश्यते—(वो) दिखता-ती-है.

वर्षर्तु—बरसातका समय.

पृथ्वी—जमीन.

सकर्दम—कादवसे युक्त.

नदी—नदी.

वेग—जोर.

प्रवहति—(वो) बहत-ती-है.

निर्मल—स्वच्छ.

शरदृतु—सरदीका काल.

चंद्रमस्—चांद.

चंद्रिका—चांदनी.

शोभते—(वो) शोभता-ती-है.

सरस्—तालाव.

कमल—कमल फूल.

विकसन्ति—(वे) प्रफुल्ल होते, ती-हैं.

गगन—आकाश.

स्वच्छ—निर्मल.

सर्वजनमनःप्रसाद—सब लोगोंके मनको आनंद देनेवाला.

हेमन्त—हेमन्तऋतु.

जठरानल—पेटमेंका अग्नि.

प्रदीप्यते—प्रदीप्त होता-ती-है.

क्षुधा—भूख.

द्विगुण—दुप्पट.

शरीर—देह.

पुण्यन्ति—(वे) पुष्ट होते-ती-हैं.

शिशिर—शिशिरऋतु.

निशा—रात्रि.

महती—बड़ी.

दिन—दिवस.

स्वलप—थोड़ा, छोटा.

जिह्वा—जिभ.

रस—स्वाद.

स्वदति—(वो) चखता-ती-है.

श्रोत्र—कान.

शब्द—आवाज, ध्वनि.

आकर्णयति—सुनता-ती-है.

चक्षुस्—आँखि.

रूप—आकार.

पश्यति—देखता-ती-है.

घ्राण-नासिकेंद्रिय.

गंध-वांस, बोय.

जिघ्रति-सृंगता-ती-है.

त्वर्गिन्द्रिय-त्वचा इंद्रि.

वाच्-वाणी.

वक्ति-(वो) बोलता-ती-है.

हस्त-हाथ.

गृह्णाति-(वो) लेता-ती-है.

पाद-पाव.

गच्छति-(वो) जाता-ती-है.

पायु-गुदा.

मल-मैला.

उत्सृजति-(वो) छोड़ता-ती-है.

उपस्थ-शिश, भग.

आनंद-सुख.

अश्नुते-(वो) भोगता-ती-है.

मनस्-मन.

कार्य-काम.

चिंतयति-(वो) सोचता-ती-है.

इंद्रियकर्माणि-इंद्रियोंके काम.

जगदनुभव-जगत्का अनुभव.

सप्तमः पाठः ७.

कालवेलोपदेशः ।

संस्कृतवाक्यानि-

अष्टादशनिमेषैः काष्ठा

त्रिंशत्काष्ठाभिः कला

त्रिंशत्कलाभिः क्षणः

द्वादशभिः क्षणैरेको मुहूर्तः

त्रिंशद्भिर्मुहूर्तैरेकः अहोरात्रः

तदेव दिनं

पंचदशभिर्दिनैरेकः पक्षः

प्राकृतवाक्यानि-

अठारह वार नेत्रोंके पलक खुलने

और मूंदनेसे एक काष्ठा होती है.

तीस काष्ठाओंसे एक कला होती है.

तीस कलाओंसे एक क्षण होता है-

बारह क्षणोंसे एक मुहूर्त होता है.

तीस मुहूर्तोंसे एक दिन और रात होती है.

वोही दिवस.

पंद्रह दिवसोंसे एक पक्ष (पखवाड़ा) होता है.

द्राभ्यां पक्षाभ्याम् एको मासो दो पखवाडोंसे एक महीना होता है।
भवति

द्राभ्यां मासाभ्यामेक ऋतुर्जा दो महीनोंसे एक ऋतु होता है।
यते

एवं संवत्सरस्य षट् ऋतवो ऐसे वर्षके छः ऋतु होते हैं।
भवंति

ते यथा वे ऐसे।

वसंतः, ग्रीष्मः, वर्षा, शरत्, वसंत, ग्रीष्म, वर्षा, शरत्, हेमंत,
हेमंतः, शिशिरः। शिशिर।

मासाश्च द्वादश महीने बारह।

तेषां नामानि च तिन्होंके नाम।

चैत्रः, वैशाखः, ज्येष्ठः, आषाढः, चैत्र, वैशाख, ज्येष्ठ, आषाढ, श्रा-
वणः, भाद्रपदः, आश्विनः, वण, भाद्रपद, आश्विन, कार्तिक,
कार्तिकः, मार्गशीर्षः, पौषः, मार्गशीर्ष, पौष, माघ,
माघः, फाल्गुनः। और फाल्गुन।

चैत्रवैशाखौ वसंतः चैत्र और वैशाख—वसंत।

ज्येष्ठाषाढौ ग्रीष्मः ज्येष्ठ और आषाढ—ग्रीष्म।

श्रावणभाद्रपदौ वर्षा श्रावण और भाद्रपद—वर्षा।

आश्विनकार्तिकौ शरत् आश्विन और कार्तिक—शरत्।

मार्गशीर्षपौषौ हेमन्तः मार्गशीर्ष और पौष—हेमन्त।

माघफाल्गुनौ शिशिरः माघ और फाल्गुन—शिशिर।

त्रिभिर्ऋतुभिरेकमयनं भवति तीन ऋतुओंसे एक अयन होता है।

द्राभ्यामयनाभ्यामेकं वर्षं भ- दो अयनोंसे एक वर्ष होता है।

वति

तदेतन्मनुष्याणां वर्षं वह यह मनुष्योंका वर्ष है।

उत्तरायणं देवानां दिनम्
दक्षिणायनं देवानां रात्रिः
शुक्लपक्षः पितृणां रात्रिः
कृष्णपक्षः पितृणां दिनम्
भाद्रपदकृष्णपक्षः पितृपक्ष इ-
त्युच्यते

माघकृष्णचतुर्दशी शिवरात्रि-
र्भवति

चैत्रशुक्लनवमी रामजयन्ती
श्रावणकृष्णाष्टमी कृष्णज-
यन्ती

जयन्तीदिनेषु उपोषणं कार्यम्
सप्त वाराः सन्ति

रविः, सोमः, भौमः, बुधः,
बृहस्पतिः, शनिः, शनिरिति

शनिवारे श्मश्रुकर्म न कर्तव्यं
भौमवारे श्मश्रुकर्मणा आयु-
ष्यं क्षीयते

श्मश्रुकर्मणि चतुर्थी, षष्ठी, अ-
ष्टमी, नवमी, चतुर्दशी, पौ-
र्णमासी, अमावास्या च
विवर्जयेत्

शनिवारे तैलाभ्यङ्गो लक्ष्मी-
प्रदः

उत्तरायण देवोंका दिवस है.
दक्षिणायन देवोंकी रात्रि है.
शुक्लपक्ष पितरोंकी रात्रि है.
कृष्णपक्ष पितरोंका दिवस है.
भाद्रपदकृष्णपक्ष 'पितृपक्ष' ऐसा
कहाता है.

माघ मासके कृष्णपक्षकी चतुर्दशी
'शिवरात्रि' होती है.

चैत्र शुक्लनवमी 'रामजयन्ती' होती है.
श्रावण महीनेके कृष्णपक्षकी अ-
ष्टमी 'कृष्णजयन्ती' होती है.

जयन्तियोंके दिनोंमें उपवासकरना.
सात वार हैं.

रवि, सोम, मङ्गल, बुध, गुरु, शुक,
और शनि ऐसे.

शनिवारमें हजामत नहीं कराना.
मङ्गलवारमें हजामत करानेसे उमर
घटती है.

हजामत करानेमें चौथ, छठि, आ-
ठम, नौमी, चौदस, पूनम और
अमावस इन्होंको वर्ज दे.

शनिवारको तेलसे मालिश करना
लक्ष्मी ऐश्वर्य देनेवाला है.

सोमवारे तैलाभ्यङ्गः कांतिवर्धनः सोमवारमें तैलाभ्यङ्ग कांति बढ़ता है।
बुधवारे विद्यारम्भः शुभः बुधवारमें विद्या सीखनेकी शुरु-
वात अच्छी है।

शब्दकोश ७.

अष्टादश—अठारह.

निमेष—नेत्रोंके पलकोंका उधा-
रना और मूंदना.

काष्ठा—दिशा.

त्रिंशत्—तीस.

कला—कला—(विशेषनाम.)

द्वादश—बारह.

क्षण—क्षण—(वि०नाम)

मुहूर्त—मुहूर्त (वि०नाम.)

एक—एक.

अहोरात्र—दिन और रात.

तदेव—वोही.

पञ्चदश—पंद्रह.

पक्ष—पखवाडा.

मास—महीना.

संवत्सर—वर्ष.

षट्—छः.

ऋतु—ऋतु, मोसम.

त्रि—तीन.

अयन—अयन—(वि०नाम.)

वर्ष—वर्ष.

एतत्—ये.

मनुष्य—मनुष्य, आदमी.

उत्तरायण—जिसमें सूर्यकी गति

उत्तरकी तरफ, जाती है ऐसे

छःमहीने.

देव—देवता.

दक्षिणायन—जिसमें सूर्यकी गति

दक्षिण दिशाकी ओर जाती है;

वह काल.

रात्रि—रात.

शुक्लपक्ष—उजियारा पखवाडा.

पितृ—पितर.

भाद्रपदकृष्णपक्ष—भाद्रपद मा-

सका कृष्णपक्ष.

पितृपक्ष—पितर पखवाडा 'महालय'

माघकृष्णचतुर्दशी—माघमास के

कृष्णपक्षकी चौदसी.

शिवरात्रि—शिवरातं.
 रामजयन्ती—रामजन्म.
 कृष्णजयन्ती—कृष्णजन्म.
 उपोषण—उपवास.
 कार्य—करने योग्य काम.
 सप्तन्—सात.
 वार—दिन.
 मश्रुकर्म—हजामत.

आयुष्य—आयुर्दा, उमर.
 क्षीयते—(वो) घटता-ती-है.
 विवर्जयेत्—(वो) दूर करे.
 तैलाभ्यङ्ग—तैलसे मालिस.
 लक्ष्मीप्रद—ऐश्वर्यको देनेवाला.
 विद्यारम्भ—सीखनेकी शुरुवात.
 शुभ—अच्छा, अच्छी.

अष्टमः पाठः ८.

सामान्यनीत्युपदेशः ।

संस्कृतवाक्यानि—

देवं सेवस्व
 गुरुं भज
 हरिं स्मर
 सत्यं ब्रूहि
 धर्मं चर
 मित्रं प्रीणीहि
 क्रोधं जय
 कामं जहि
 दयां धारय
 देवान्पूजय
 पशून्पालय
 हिंसां मा कृथाः
 हिंसया लक्ष्मीः नश्यति

प्राकृतवाक्यानि—

देवको सेव.
 गुरुको सेवनकर.
 हरिको स्मरणकर.
 सच्चा बोल.
 धर्मका आचरण कर.
 मित्रको संतुष्टकर.
 क्रोधको जीत.
 कामको नाशकर.
 दयाको धारणकर.
 देवोंको पूजनकर.
 पशुओंको पालनकर.
 हिंसा मतकर.
 हिंसा करनेसे लक्ष्मी नष्ट होती है.

अहिंसा परमोधर्मः

असत्यं मा ब्रूथाः

नासत्यात्पातकं परं

याचकेभ्यो दानं देहि

दानाद्वै वर्धते यशः

विद्यां गुरोरवाप्नुहि

विद्या यशः प्रापयति

विद्या अभ्याससाध्या भवति

पितरं मातरं च प्रणम

मातुः पितुश्चाधिकं किमपि

नास्ति

मित्रादाधिकः साहायकर्ता नास्ति

मित्रं सुखं दुःखं च सहैव अनु-

भवति

गुह्यं च गोपायति

हितम् उपदिशति

अहितम् सूचयति

सत्कुलजां भार्याम् उपयमेत्

परदारान्न गच्छेत्

परदारेभ्यो भयं भवति

परस्त्रियो द्रव्यस्यैव

तासु प्रेम न विद्यते

परस्त्रीभ्यो दुष्टरोगा उत्पद्यन्ते

हिंसा नहीं करना यह श्रेष्ठ धर्म है.

झूठ मत बोल.

झूठसे दूसरा अधिक पाप नहीं.

याचकोंको दान दे.

दानसे कीर्ति बढ़ती है.

गुरुसे विद्याको प्राप्तकर.

विद्या यशको कमाती है.

विद्या अभ्यास करनेसे साध्य होती है.

पिता और माताको नमस्कार कर.

मातासे और पितासे अधिक कुछ नहीं है.

मित्रसे अधिक साहाय्यकारी नहीं है

मित्र सुख और दुःखको (मित्रके)

साथही भोगताहै.

गुप्त बातको छिपाताहै.

हितको उपदेश करताहै.

अहितको जतादेताहै.

अच्छे कुलमें पैदाहुई स्त्रीको व्याहे.

पराई स्त्रीके प्रति जावे नहीं.

पराइ स्त्रीसे भय होताहै.

पराई स्त्रियां द्रव्यकी ही रहती हैं.

तिन्होंमें प्रेम नहीं रहता है.

पराई स्त्रियोंमें (गरमी परमा आदि)

खराब रोग पैदा होते हैं.

स्वस्त्रियमेवोपगच्छेत्
अभक्ष्यं मा भुङ्क्थाः

अपनीही स्त्रीके पास जावे.
नहीं खाने लायक पदार्थको
मत खाओ.

शब्दकोश ८ .

सेवस्व— (तू) सेव नकर.
गुरु— पढानेवाला, बड़ा.
भज— (तू) सेव नकर.
हरि—भगवान्.
स्मर— (तू) चिंतवनकर.
सत्य— सच्चा.
ब्रूहि— (तू) बोल.
धर्म— शुद्ध आचार.
चर— (तू) कर.
प्रीणीहि— खुशकर.
क्रोध— गुस्सा.
जय— (तू) जीत.
काम— कामदेव.
जहि— (तू) नाशकर.
दया— रूपा.
धारय— (तू) पकड़.
पूजय— (तू) पूजाकर.
पशु— जानवर.
पालय— (तू) रक्षणकर.
हिंसा— हत्या.
मा— नहीं, मत.

कृथाः— (तू) कर.
लक्ष्मी—ऐश्वर्य.
नश्यति— नष्टहोता-ती-है.
अहिंसा— हत्या नहीं करना सो.
परम—श्रेष्ठ.
असत्य—झूठ.
ब्रूथाः— (तू) बोल.
पातक—पाप.
पर— श्रेष्ठ, अन्य, अधिक.
याचक— भिखारी, कँगाल.
दान—दान, खैरात.
देहि— (तू) दे.
वै—निश्चयसे.
वर्धते—(वो) बढ़ता-ती-है.
यशस्— कर्ति.
विद्या— ज्ञान, इल्म.
अवाप्नुहि— (तू) पा.
प्रापयति—पमाता-ती-है.
अभ्याससाध्या—अभ्याससे सि-
द्ध होनेवाली.

पितृ-बाप.

मातृ-मा.

प्रणम-(तू) नमस्कार कर.

किमपि-कुछभी.

साह्यकर्ता-मदतकरनेवाला.

सुख-आनंद.

दुःख-कष्ट.

अनुभवति-(वो) भोगता-ती-है.

सहैव-साथही.

गुह्य-छिपीबात.

गोपायति-(वो) गुप्त रखता-ती-है,
रक्षणकस्ता-ती-है.

हित-कल्याण.

उपदिशति-(वो) कहता-ती-है.

अहित-अकल्याण.

सूचयति-(वो) जतादेता-ती-है.

सत्कुलजा-अच्छे खानदानके
कुलमें पैदाहुई.

भार्या-स्त्री.

उपयमेत्-(वो) व्याहे.

परदार-दूसरेकी स्त्री.

गच्छेत्-(वो) पास जावे.

भय-भीति, डर.

उपगच्छेत्-(वो) पास जावे.

द्रव्य-पैसा, धन, दौलत.

प्रेमन्-प्रीति.

न विद्यते-नहीं है.

परस्त्री-दूसरेकी स्त्री.

दुष्टरोग-खराबरोग (गरमी परमा
आदिक).

उत्पद्यते-उपजता-ती-है.

अभक्ष्य-नहीं खाने योग्य.

मा-नहीं, मत.

भुंक्थाः-(तू) खा.

नवमः पाठः ९.

लोकानुभवोपदेशः ।

संस्कृतवाक्यानि-

अज्ञः शिशुः क्रीडति

साधवः प्राणिमात्रेषु दयां

कुर्वति

प्राकृतवाक्यानि-

मूर्खबालक खेलताहै.

अच्छे सज्जन सब प्राणियोंपर दया
करते हैं.

धीरो धैर्यं न मुंचति
अहंकारी विनश्यति
शोभनः शिशुर्विद्याम् उपार्ज-
यति

मुञ्जः केनापि सह कलहं न क-
रोति

धनी व्यापारं कुरुते
व्यापारे वसते लक्ष्मीः
स्वामी भृत्याय वेतनं ददाति
विद्या विनयं ददाति
विनयात्पात्रताम् एति
पात्रत्वात् धनम् आप्नोति
धनात् धर्ममाप्नोति
धर्मेण सुखमेधते
गुरुसेवया बुद्धिर्वर्द्धते
सुष्ठाचरणेनापि बुद्धिर्वर्धते

सज्जनसंगात् सत्फलं लभते

दुर्जनसंगात् दुष्फलं प्राप्नोति

अज्ञानामुपदेशो हिताय न
भवति

किंतु

धीर पुरुष धैर्य नहीं छोड़ता है.
अहंकार करनेवाला नाश पाता है.
अच्छा बालक विद्याको मिलाता है.

अच्छा जाननेवाला किसीकेभी
साथ झगडा करता नहीं.

पैसेवाला व्यापार करता है.

व्यापारमें लक्ष्मी रहती है.

धनी चाकरको पगार देता है.

विद्या नम्रताको देती है.

नम्रतासे योग्यताको पाता है.

योग्यतासे धन पाता है.

धनसे धर्म पाता है.

धर्म से सुख बढ़ता है.

गुरुकी सेवासे बुद्धि बढ़ती है.

अच्छे आचार पालनेसेभी बुद्धि
बढ़ती है.

अच्छे लोगोंके समागमसे अच्छा
फल मिलता है.

दुर्जनोंके समागमसे खराब फल
मिलता है.

मूर्खोंको कियाहुआ उपदेश करने-
वालेके कल्याणके वास्ते
होता नहीं.

तौ.

अहिताय भवति	अकल्याणके वास्ते होता है.
सर्पाणां दुग्धप्राशनेन यथा	जैसा सर्पोंको दूध पिलानेसे जहर
गरलं वर्धते	बढता है.
तद्वत्	तैसा.
द्वाभ्याम् अध्ययनम् उत्तमं भवति	दोनोंसे पढना अच्छा होता है.
तपस्त्वेकेनैवोत्तमं भवति	तप तौ एकसे (अकेलेसे) ही
	अच्छा होता है.
द्रव्येण सर्वं प्राप्नोति	धनसे सब मिलता है.
धनवन्तं जनाः अधिकं मन्यन्ते	धनवान्को सब लोक बडा
	मानते हैं.
विद्यावन्तमपि लोका मानयन्ति	विद्यावान्कोभी लोक मानते हैं.
विद्यावन्तं नरपतिरपि सत्क-	विद्यावान्को राजाभी सत्कार-
रोति	करता है.

शब्दकोश ९.

अज्ञ-मूर्ख.	मुंचति-(वो) छोडता-ती-है.
शिशु-बालक.	अहंकारिन्-अहंकार करनेवाला.
क्रीडति-(वो)खेलता-तीहै.	विनश्यति-(वो) नाश पाता-ती-है.
साधु-सज्जन.	शोभन-अच्छा.
प्राणिमित्र-सब जीव.	उपार्जयति-(वो) ग्रहण करता-
दया-रूपा.	ती-है.
कुर्वन्ति-(वे) करते-ती हैं.	सुज्ञ-समझनेवाला.
धीर-धीरजवान्.	सह-साथ.
धैर्य-धीरज.	कलह-झगडा.

धनिन्-पैसादार.

व्यापार-उद्यम.

कुरुते-(वो) करता-ती-है.

वसते-रहता-ती-है.

स्वामिन्-धनी.

भृत्य-नौकर.

वेतन-पगार, तनख्वाह.

विनय-नम्रता.

पात्रता-योग्यता.

एति-(वो) पाता-ती-है.

धन-दौलत.

आप्नोति-(वो) पाता-ती-है.

धर्म-शास्त्रोक्त आचार.

सुख-आनंद.

एधते-(वो) बढ़ता-ती-है.

सेवा-चाकरी.

बुद्धि-अकृ.

वर्धते-(वो) बढ़ता-ती-है.

सुष्ठु-अच्छा.

आचरण-आचार.

दुर्जन-खराबमनुष्य.

सङ्ग-सहवास.

दुष्फल-(बुराफल)

प्राप्नोति-(वो) पाता-ती-है.

सज्जन-अच्छा मनुष्य.

सत्फल-उत्तम फल.

दुग्धप्राशन-दूधका पीना.

गरल-जहर.

तद्वत्-तैसा.

अध्ययन-पढ़ना.

तपस्-तप.

द्रव्य-धन.

मन्यन्ते-(वे) मानते हैं.

मानयन्ति-सत्कार करते हैं.

नरपति-राजा.

विद्यावत्-विद्वान्.

दशमः पाठः १०.

परस्परसंभाषणोपदेशः ।

संस्कृतवाक्यानि-

कस्त्वं ?

किं तव नाम?

प्राकृतवाक्यानि-

त कौन है?

क्या तेरा नाम है ?

(अमुक) नामाहम्

एहि मित्र

स्मरसि मित्र तत्र वयम् अवसाम

अभिजानासि किं तस्मिन् गृहे

अभुञ्जमहि

नाहं दक्षिणां दिशं जगाम

स आगच्छत् किम्

स जगाम किम्

कदा आगतोसि

अयमागच्छामि

कदा आगमिष्यसि

मास्तु

अविचार्य किमपि न कर्तव्यम्

कश्चित् रक्षकः अस्ति न वा ?

तावत् अत्र स्थातव्यम्

यावत् अहम् आगच्छामि

वद

कुतो न वदसि

किं त्वया अपराद्धं ?

इमं तव अपराधं क्षमे

इतः परम् एतादृशं कर्म मा कार्षीः इसके आगे ऐसा काम मत कर.

इमं कोटपालं पश्य

मैं (अमुक) नामवाला हूं.

आ ओ मित्र !

हे मित्र ! याद है ? कि. अपने वहां रहतेथे.

याद है क्या ? कि अपने उस घरमें जीमतेथे.

मैं दक्षिणदिशाको गया नहीं.

वो आया क्या ?

वो गया क्या ?

(तू) कब आया ?

ये आताहूं.

कब (तू) आवेगा.

मतहो—नहीं चाहिये.

कुछ भी विचार किये बिना नहीं. करना.

कोई भी रखवाला है या नहीं?

तबतक यहां रहना.

जबतक मैं आताहूं.

(तू) बोल.

क्यों नहीं बोलताहै.

तुझने अपराध किया है क्या ?

अथवा तुझने क्या अपराध किया है ?

इस तेरे अपराधको क्षमा करताहूं.

इसके आगे ऐसा काम मत कर.

इस कोतवाल [सिपाही] को देख.

एनम् आह्वयामि इसको (मैं) बुलाताहूँ.
 अयि मित्र पश्य जनानां प्रवृत्त हे मित्र ! लोकोंकी चाल देख.
 सर्वेपि मनुष्याः स्वे स्वे कर्मणि सबही मनुष्य अपने अपने काममें
 अभिरताः संति लगेहुए हैं.
 मनुष्याणां च कर्तव्यं नुष्या मनुष्योंका काम मनुष्यही करते हैं.
 एव कुर्वति
 पशुकृत्यं मनुष्या नाचरन्ति मनुष्य जानवरोंका काम करते नहीं.
 ये तु पशुवद्भर्तते ते तु पशव जे लोग पशुसरीखे रहते हैं, वे
 एव ज्ञेयाः तो पशु ही समझना.
 अस्माकं तु मनुष्याणाम् इदं हम मनुष्योंको तो यह काम करने
 कर्म कर्तुं नोचितं लायक नहीं.
 वयं तु इदं कदापि नो कुर्मः हम तो यह कभी नहीं करते हैं.
 नापि च करिष्यामः करेंगे भी नहीं.
 यदि त्वं करोषि तर्हि यथेच्छ जो तू करेगा तौ जैसी इच्छाहो
 कुरु वैसा कर.
 अहं न द्रक्ष्यामि मैं नहीं देखूंगा.
 न चात्र तिष्ठामि मैं यहां नहीं खड़ा रहता.
 अन्यत्र गच्छामि दूसरे ठिकाने जाताहूँ.

शब्दकोश १०.

कः—कौन.

त्वं—तू.

किं—क्या.

नामन्—नाम.

स्मरसि—(तू) स्मरण करताहै, याद करताहै.

अवसाम—(हम) रहेथे.

अभिजानासि—(तू) याद रखताहै.

अभुञ्जमहि—(हम) जीमतेथे.
 दक्षिणादिशा—दक्खिन दिशा.
 जगाम—(वो-मैं) गया.
 आगच्छत्—(वो) आया.
 कदा—कब.
 आगतोसि—(तू) आया.
 अयं—ये.
 आगच्छामि—(मैं) आताहूं.
 आगमिष्यसि—(तू) आवेगा.
 मास्तु—नहींहो, नहीं चाहिये.
 अविचार्य—विचार न करके.
 किमपि—कुछभी.
 काश्चित्—कोईभी.
 रक्षक—रखवाला.
 तावत्—तहांतक.
 स्थातव्यं—खडे रहना.
 यावत्—जबतक.
 वद—(तू) बोल.
 कुतः—कहांसे, क्यों.
 वदसि—(तू) बोलताहै.
 अपराद्धं—अपराध किया.
 क्षमे—(मैं) माफकरताहूं.
 इतःपरं—यहांसे आगे, इससे आगे.
 एतादृशम्—ऐसा.

कर्म—काम.
 मा कार्षीः—(तू) मतकर.
 कोटपाल—कोतवाल, सिपाही.
 पश्य—(त) देख.
 आह्वयामि—(मैं) बुलाता-ती-हूं.
 अयि—हे-अये-अहो.
 जन—मनुष्य, लोग.
 प्रवृत्ति—चाल-चलन.
 अभिरत—लगाहुआ.
 कर्तव्य—करनेका काम.
 पशुकृत्य—जानवराका काम.
 वर्तते—हैं-रहतेहैं.
 ज्ञेय—जानना-जाननेयोग्य.
 उचित—योग्य.
 कदापि—कभीभी.
 यदि—जो.
 यथेच्छं—जैसी इच्छा हो वैसा.
 द्रक्ष्यामि—(मैं) देखूंगा.
 तिष्ठामि—(मैं) रहता-ती-हूं, रहूंगा-
 गी, खडा-डी-रहूंगा-गी.
 अन्यत्र—दूसरी जगह.
 गच्छामि—(मैं) जाता-ती-हूं.
 जाऊंगा-गी.

एकादशः पाठः ११.

प्रासङ्गिकवचनोपदेशः ।

संस्कृतवाक्यानि-

मृगेंद्रस्य मृगेंद्रत्वं वितीर्णं केन
काननेमनस्यन्यद्वचस्यन्यत्कर्मण्य-
न्याद्धि पापिनांन्याय्यात्पथः प्रविचलन्ति पदं
न धीराःदैवेन देयमिति कापुरुषा व-
दन्तियत्ने कृते यदि न सिध्यति
कोऽत्र दोषःगच्छ सूकर भद्रं त वद सिंहो
मया हतःपण्डिता एव जानन्ति सिंहसू-
करयोर्वलम्गजा यत्र न गण्यन्ते मशकानां
तु का कथा

विधिरहो बलवानिति मे मतिः

देवो दुर्बलघातकः

प्राकृतवाक्यानि-

सिंहको मृगराजपना जंगलमें किसने
दिया ?पापी लोगनके मननेमें दूसरा (और-
ही), बोलनें म दूसरा (औरही)
और काममेंभी दूसरा(औरही)
होताहै.धैर्यवान् पुरुष वाजवी रास्तेसे
पगभरभी खसकते नहीं.नसीबसे दिया जाता है; ऐसा
आलसी आदमी कहते हैं.मेहनत कियेपर काम बनता नहीं
तौ यहां क्या गुनाह है ?जा सूवर ! तेरा भला हो, तु कहदे
कि, मैंने सिंहको मारा.विद्वान् मनुष्यही सिंह और सूवर
का बल जानते हैं.जहां हाथीकी गिनती नहीं, वहां
मसाकी क्या बात ?अहो दैवही बलवान् है ऐसी
मेरी बुद्धि है.

देव दुबलोंका मारनेवाला है.

विनाशमव्ययस्यास्य न कश्चि- त्कर्तुमर्हति	इस अजर अमर (आत्मा) का नाश कोईभी करसक्ता नहीं.
न जायते म्रियते वा कदाचित्	वह कभी उत्पन्नभी होता नहीं और कभी मरताभी नहीं.
नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः	इसको शस्त्र काटते नहीं और अग्नि जलाता नहीं.
कालो ह्ययं निरवधिर्विपुला च पृथ्वी	यह कालभी अनन्त है, और पृथ्वीभी बड़ी है.
बहुरत्ना वसुंधरा	पृथ्वी बहुत रत्नोंवाली है.
बालादपि सुभाषितं ग्राह्यम्	बालकोंसेभी अच्छा वचन लेने योग्य है.
कुतो मांसाशिनो दया?	मांस खानेवालेको दया कहाँसे ?
निर्दयस्य कुतो धर्मः	निर्दयीको धर्म कहाँसे ?
दग्धभूम्युत्तबीजस्य नह्यंकुर- समर्थता	जमीनमें बोयेहुए जले बीजको अंकुर पैदा करनेमें सामर्थ्य नहीं.
दीपनाशे तमोराशिः किमाह्वा- नमपेक्षते	दीपकका नाश होनेपर अंधकारका राशि क्या बुलावा चाहता है ?
समीहितार्थसंसिद्धौ मनः क- स्य न तुष्यति ?	मनवांछित काम तयार होनेपर किसका मन संतुष्ट नहीं होता ?
अवश्यमनुभोक्तव्यं कृतं कर्म शुभाशुभम्	(अपना) भला या बुरा कर्मका फल अवश्य भोगना चाहिये.
सौभ्रात्रं हि दुरासदम्	अच्छाभायपन दुर्लभ है.
भाग्ये जाग्रति का कथा ?	देव जगता होय तो फिर क्या बात ?

गुरुरेवहि देवता

आत्मीयापायशंका हि शंकु-
देहभृतां हृदि

प्रदीपैर्दीपिते देशे न ह्यस्ति त-
मसो गतिः

किं पुष्पावचयः शक्यः फल-
काले समागते

आस्था सतां यशःकाये न ह्य-
स्थायिशरीरके

जीवितात्तु पराधीनाज्जीवानां
मरणं वरम्

अप्रियस्य च पथ्यस्य वक्ता
श्रोता च दुर्लभः

गुरुही एक देव है.

अपने नाशका संशय यह प्राणियों
के हृदयमें एक खीला है.

दीपोंसे उज्ज्वलित किये प्रदेशमें
अंधकारकी गति नहीं.

फल लगनेके समयमें फूल बीननेको
क्या योग्य है?

जनोंको कीर्तिरूपी शरीरका
रक्षण करनेमें इच्छा रहती है.

क्षणभुंगर शरीरका रक्षणकर-
नेमें इच्छा नहीं रहती.

पराये आधीनजीविकाकी अपेक्षासे
जीवोंको मरण अच्छा.

कुप्यारा परंतु हितावह वचनका
कहनेवाला और सुननेवाला दुर्लभहै.

शब्दकोश ११.

मृगेन्द्र—सिंह.

मृगेन्द्रत्व—मृगराजपना, सिंहपना.

वितीर्ण—दिया.

कानन—जंगल.

मनस्—मन.

वचस्—वचन.

अन्यत्—औरही, दूसरा.

पापिन्—पाप करनेवाला.

न्याय्य—वाजबी.

पथिन्—मार्ग.

प्रविचलन्ति—(वे) खसकते हैं.

पदं—पगभर.

धैर्य—धीरज.
 कापुरुष—आलसी, खराब आदमी.
 यत्न—मेहनत.
 यदि—जो.
 सिद्धयति—(वो) तयार-होता-ती-है.
 दोष—गुनाह.
 सूकर—सुवर.
 भद्र—कल्याण.
 सिंह—सिंह, नाहर.
 हत—माराहुआ.
 पण्डित—विद्वान्.
 गज—हाथी.
 गण्यन्ते—गिने जाते हैं.
 मशक—झांगुर, डांस.
 कथा—बात.
 विधि—दैव.
 अहो—हो ?
 मति—बुद्धि.
 दुर्बल—दुबला.
 घातक—मारनेवाला.
 विनाश—नाश, मरण.
 अव्यय—जिसका नाश नहीं वो.
 कश्चित्—कोईभी.
 कर्तुं—करनेको.
 अर्हति—(वो) योग्य होता-ती-है.

जायेत—(वो) उपजता-ती-है.
 म्रियते—(वो) मरता-ती-है.
 कदाचित्—कभीभी.
 छिन्दन्ति—(वे) टूक करते हैं.
 शस्त्र—हथियार.
 दहति—(वो) जलाता-ती है.
 पावक—अग्नि.
 काल—समय.
 हि—निश्चयसे.
 निरवधि—अपरिमित.
 विपुला—बड़ी विशाल.
 बहुरत्न—बहुतरतनोंवाली.
 वसुन्धरा—पृथ्वी.
 बाल—बालक.
 सुभाषित—अच्छा भाषण.
 ग्राह्य—लेना, लेने योग्य.
 मांसाशिन—मांसखानेवाला.
 निर्दय—दयासे रहित.
 दग्ध—जलाहुआ, जलीहुई.
 उत्तबीज—बोयाहुआ बीज.
 अंकुरसमर्थता—अंकुर पैदा कर-
 नेमें सामर्थ्य.
 दीपनाश—दीपकका बुझाना.
 तमोराशि—अंधकारका समूह.
 आह्वान—बुलावा, निमन्त्रण.

अपेक्षते—(वो) चाहता-ती-है.
 समीहितार्थ—मनवांछित कार्य.
 संसिद्धि—तैयारी.
 तुष्यति—(वो) खुश होता-ती-है.
 अनभोक्तव्यं—भोगना, भोगनेयोग्य.
 कृत—कियाहुआ.
 सौभ्रात्र—अच्छा भायपन.
 दुरासद—दुर्लभ.
 भाग्य—दैव.
 जाग्रत्—जागता.
 आत्मीय—अपना.
 अपाय—नाश.
 शङ्का—बहम, सन्देह.
 शकु—खीला, कील.
 प्राणभृत्—प्राणी.
 हृत्—हृदय, कलेजा.
 प्रदीप—दीप, दीपक.
 दीपित—प्रकाशित कियाहुआ.
 देश—जगह.
 तमस्—अंधकार.

गति—गमन.
 पुष्पावचय—फूलोंका बीनना.
 शक्य—सके, योग्य, सकाय ऐसा.
 फलकाल—फल लगनेका समय.
 समागत—आयाहुआ.
 आस्था—आशा.
 सत्—सज्जन.
 यशःकाय—कीर्तिरूपी शरीर.
 अस्थायिशरीरक—क्षणभंगुरदेह.
 जीवित—जीवन.
 परार्थीन—परयेके वश.
 जीव—प्राणी.
 मरण—मरना.
 वरं—अच्छा.
 अप्रिय—कुप्यारा.
 पथ्य—हितावह, परहेज.
 वक्तृ—बोलनेवाला-ली.
 श्रोतृ—सुननेवाला-ली.
 दुर्लभ—दुष्प्राप्य.

द्वादशः पाठः १२.

मुद्रणालयोपदेशः ।

संस्कृतवाक्यानि-

प्राकृतवाक्यानि-

अस्मिन्मुम्बय्याख्ये नगरे मु- इस मुंबईनामकनगरमें छापाखा-
द्रणालयः अस्ति ना है.

अस्य नाम "श्रीवेङ्कटेश्वर" (स्टीम) इसका "श्रीवेङ्कटेश्वर" (स्टीम-प्रेस)
मुद्रणालय इति (छापाखाना)-ऐसा नाम है.

अस्य मुद्रणालयस्य क्षेमराज- इस छापाखानेका खेमराज नामक
नामा श्रेष्ठी अधिपतिः अस्ति सेठ मालिक है.

अस्मिन् मुद्रणालये बहूनि इस छापाखानामें बहुत पुस्तकें
पुस्तकानि मुद्रितानि संति छपी हैं.

बहूनि च पुस्तकानि विक्रय्या- बहुत पुस्तक बिकनेको तैय्यार हैं.
णि संति

एषां च सर्वेषां पुस्तकानां मू- इन सब पुस्तकोंकी कीमत बहु-
ल्यम् अतीवोचितं वर्तते तर्हा योग्य रखी हुई है.

हे मित्र ! यदि कस्यापि पुस्तक- हे मित्र ! जो किसीभी पुस्तककी
स्य अपेक्षा चेत् श्रीवेङ्कट- चाहना हो तो "श्रीवेङ्कटेश्वर"

ेश्वर मुद्रणालये पत्रं प्रेषय छापाखानामें पत्र (चिठी) भेज.
मूल्यमपि पोस्टद्वारा प्रेषय पुस्तककी कीमतभी पोस्टमार्फत भेज.

तेन शीघ्रमेव पुस्तकानि अत्र तिस करके जल्दीही पुस्तक यहां
आयास्यंति आवेंगी.

कथमपि विलंबो न भविष्यति कैसाभी विलंब न होगा.

काव्यग्रंथाः पुराणग्रंथाश्च बह- काव्योंकी पुस्तकें और पुराणोंकी
वः संति पुस्तकें बहुत हैं.

भाषाग्रंथा अपि विपुला विद्यन्ते
चंपूनाटकग्रन्थाश्च स्वल्पमूल्ये-
नैव मिलन्ति

मूलसंस्कृतग्रन्थानां भाषांतरा-
णि कृत्वा अत्र मुद्रितानि
सन्ति

येषां येषां ग्राहकाणां यस्य यस्य
ग्रन्थस्य अपेक्षा विद्यते तै-
स्तैर्मूल्यव्यवस्थापूर्वकप-
त्रद्वारा सूचनायां कृतायां
तानितानि पुस्तकानि अ-
विलम्बितं प्रेषयिष्यन्ते

अस्मिन्मुद्रणालये च शास्त्रिणः
पुस्तकानि शोधयन्ति

अक्षरसंयोजकाश्च कीलाक्षरा-
णि संयोजयन्ति

वाष्प मुद्रणयंत्रेषु पत्रसंचायिकाः मु-
द्रियन्ते

मुद्रणयंत्रे मपी सिद्धैवानीयते.

चित्रविचित्रवर्णापि मपी भवति

एकस्मिन् यन्त्रे सुवर्णमुद्राक्षरा-
णि मुद्रियन्ते

भाषाके बने हुए ग्रन्थभी बहुत हैं.
चम्पूकाव्योंकी पुस्तकें और नाट-
कोंकी पुस्तकें थोड़ेही कीमतसे
मिलतीहैं.

मूलसंस्कृतपुस्तकोंका (हिंदी) भा-
षांतर करके यहां छपेहैं.

जिनजिनग्राहकोंको जिसजिस पु-
स्तककी चाहना होके, तिन्होंने
कीमत भेजने वगैरहकी व्य-
वस्था करके चिठ्ठीद्वारा सूच-
ना कीजाय तौ पुस्तकें शीघ्र
भेजीजाँयगी.

इस छापाखानामें शास्त्र पढ़े हुए
लोक ग्रन्थ शोधन करतेहैं.

अक्षर जोड़नेवाले (कंपोजीटर)
लोक अक्षर (टैप) जोड़तेहैं.

मु-छापनेके यंत्र मशीन (स्टीम-प्रेस) में
फॉर्म छापेजाते हैं.

छपनेके प्रेसमें स्याही तैय्यारही
लाई जातीहै.

रंग बरंगकीभी स्याही होतीहै.

एक प्रेसमें सोनेके अक्षर छपाया-
करतेहैं.

पश्यैतत्सुवर्णमुद्राक्षरांकितं पु-
स्तकं कथं सुंदरं दृश्यते

अन्ये च पुस्तकबन्धकाः पुस्त-
कानि बध्नान्ति

बहूनि च कीलाक्षरनिर्माणयंत्रा-
णि विद्यन्ते

एषु कीलाक्षरनिर्माणयंत्रेषु
प्रतिदिनं बहूनि अक्षराणि
निष्पद्यन्ते

इयं हि अक्षरावचयशाला

तस्याम् अक्षरावचयशालायां
बहवो भृत्याः अक्षराणि ग्रं-
थरूपेण अवचिन्वन्ति

इत्येवमादीनि बहूनि कार्याणि
मुद्रणालयेस्मिन् भवन्ति

एतन्मुद्रणालयस्य पुस्तकालयः
अतिमहान् वर्तते

किं विशेषोल्लेखनेन

अस्मात् पुस्तकालयात् येषां
पुस्तकोपेक्षास्ति तेषाम् अ-
पेक्षितानि सर्वाणि पुस्तका-
नि उचितमूल्येनैव मिलन्ति

देख यह सोनेके अक्षरसे छपाहुआ
पुस्तक कैसा सुंदर दीखता है.

दूसरे पुस्तक बाँधनेवाले (बुकबाँ-
डण्डर) लोक पुस्तक बाँधते हैं.
बहुत टाईप बनानेके मशीनें हैं.

इन टाईप बनानेके मशीनोंमें दसरो-
ज बहुत अक्षर पैदा होते हैं.

यह अक्षर (टैप) जोड़नेकी जगह
(कंपोजीटर खाता) है.

उस कंपोजीटरखातामें बहुतसे
नौकरलोक टाईपोंको पुस्तक
के रूपसे इकट्ठा (कंपोज) करते हैं.
इत्यादिक बहुत काम इस छापा-
खानामें होते हैं.

इस छापाखानेका पुस्तकालय (बु-
कडिपो) बहुत बड़ा है.

ज्यादा लिखनेसे क्या है.

इस पुस्तकालयसे जिनको पुस्तकों
की इच्छा हो उन्हींको सब पुस्तकें
योग्य मूल्यसेही मिलनी हैं.

खेमराज श्रीकृष्णदास,
 “श्रीवेङ्कटेश्वर” मुद्रणालयः
 मुंबई इति नाम्ना
 पत्रव्यवहारः कर्तव्यः

इति मुद्रणालयोपदेशः

खेमराज श्रीकृष्णदास,
 “श्रीवेङ्कटेश्वर” छापाखाना—मुंबई,
 इस नामसे पत्रव्यवहार करना.

इसरीतसे छापाखानेका उपदेशहुआ.

शब्दकोश १२.

मोहमयी—मुंबई. (बंबई.)

नगर—शहर.

मुद्रणालय—छापाखाना.

श्रीवेङ्कटेश्वरमुद्रणालय—

“श्रीवेङ्कटेश्वर” छापाखाना.

खेमराजनामन्—खेमराज नाम-
 वाला.

श्रेष्ठिन्—सेठ.

अधिपति—मालिक.

पुस्तक—ग्रंथ.

मुद्रित—छपाहुआ.

विक्रय्य—बिकनेको तैयार.

मूल्य—कीमत.

अतीवोचित—बहुतहीयोग्य.

अपेक्षा—चाहना-इच्छा.

पत्र—चिठी.

प्रेषय—(तू) भेज.

शीघ्रमेव—जल्दीहा.

आयास्यन्ति—(वे) आवेंगे.

कथमपि—कैसा भी.

विलंब—देर.

भविष्यति—होगा.

काव्यग्रंथ—काव्योंकी पुस्तकें.

पुराणग्रंथ—पुराणोंकी पुस्तकें.

भाषाग्रंथ—हिंदी भाषाकी पुस्तकें.

विपुल—बहुत.

विद्यन्ते—(वे) मौजूद हैं.

चंपूनाटकग्रंथ—चंपूकाव्य और
 नाटकोंकी पुस्तकें.

मूलसंस्कृतग्रंथ—जिनमें मूल सं-
 स्कृत भाषाहै, ऐसी पुस्तकें.

भाषांतर—दूसरी भाषा (हिंदी-
 भाषामें उल्था).

अत्र—यहां.

ग्राहक—खरीद करनेवाला.

पत्रद्वार—चिठीके मार्फत.

अविलंबित—शीघ्र.

प्रेषयिष्यन्ते—(वे) भेजे जाँयगे.

शास्त्रिन्—शास्त्र पढाहुआ.

पुस्तक—ग्रंथ.

शोधयन्ति—(वे) शोधन (शुद्ध)
करतेहैं.

अक्षरसंयोजक—अक्षरोंको जोड-
नेवाला (कंपोजीटर.)

कीलाक्षर—खीलोंका अक्षर (टैप्.)

संयोजयन्ति—(वे) जोडते हैं.

पत्रसंचायिका—फॉर्म.

मुद्रियन्ते—(वे) छपेजातेहैं.

मणी—स्याही.

सिद्ध—तैय्यार.

आनीयते—(वो) लाया-ई-जाता-
ती-है.

चित्रविचित्रवर्णा—रंग बिरंग व-
र्णकी.

सुवर्णमुद्राक्षर—सोनेके अक्षर.

कथं—कैसा ?

सुंदर—अच्छा.

दृश्यते—(वो) दीखता-ती-है.

कीलाक्षरनिर्माणयंत्र—टैप् तैयार
करनेका यंत्र(फाउंडरी मशीन्)

अक्षर—टैप्.

निष्पद्यन्ते—(वो) नवीन तैयार
होते हैं.

अक्षरावचयशाला—अक्षर जो-
डनेका खाता(कंपोजीटर खाता.)

भृत्य—नौकर-चाकर.

ग्रंथरूप—पुस्तकका आकार.

अवचिन्वन्ति—(वे) इकट्ठा करतेहैं.
जोडतेहैं-वीनतेहैं.

एवंमादि—इत्यादि.

पुस्तकालय—पुस्तकबेंचनेका
दूकान (बुक्डिपो).

अतिमहत्—बहुत मोटा.

वर्तते—(वो) है.

विशेषोल्लेखन—ज्यादा लिखना.

उचितमूल्य—योग्य कीमत.

त्रयोदशः पाठः १३.

पुस्तकोपदेशः ।

संस्कृतवाक्यानि—

प्राकृतवाक्यानि—

इदं पुस्तकं गोविंदशास्त्रिणा यह पुस्तक गोविंदशास्त्रीने रचा है.
विरचितम्

तदिदं क्षेमराजश्रोष्टिना स्वाधि- वो यह खेमराजसेठने अपने अ-
कारेण स्वकीये “श्रीवेङ्कटेश्वर” धिकारसे निज “श्रीवेङ्कटेश्वर”
श्वर” मुद्रणालये मुद्रितम् छापाखानामें छपाया.

अनेन गोविंदशास्त्रिणा अन्या- इस गोविंदशास्त्रीने दूसरे भी पुस्तकें
नि अपि पुस्तकानि निर्मि- निर्माण किये हैं; वे छपे हैं.
तानि संति तानि मुद्रिता-
नि संति

अयं गोविंदशास्त्री शिशून्सं- यह गोविंद शास्त्री बालकोंको सं-
स्कृतं पाठयति; संस्कृता- स्कृत पढ़ाताहै; संस्कृतभाषाके
नि पुस्तकानि च शोधयति पुस्तकोंकोभी शुद्ध करता है.
संप्रति अनेन हिन्दीभाषया त- हालमें इसने हिन्दीभाषासे तर्कसं-
र्कसंग्रहव्याख्या निरमायि; ग्रह नामक ग्रन्थकी टीका ब-
लघुकौमुदीव्याख्या च त- नाई है लघुकौमुदीनामक व्या-
यैव भाषया निर्मायते करण ग्रन्थकी टीका उसी
(हिन्दी) भाषामें निर्माण का
जाती है.

अन्यानि च त्रिचतुराणि पुस्त- दूसरेभी तीन चार पुस्तक मराठी
कानि संप्रति महाराष्ट्रभाष- भाषासे व्याख्यान करकै
या व्याख्याय विलिखति लिखता है.

अस्य ग्रंथस्य पश्चात् द्वितीय- इस (बालसंस्कृतबोधिनी) ग्रंथ
भागोपि मुद्रयिष्यते का पीछे दूसरा भागभी छपाया
जायगा.

येन साधारणसंस्कृतज्ञाः अ- जिस करके साधारण संस्कृत जा-
धिकज्ञानलाभे अधिकारि- ननेवाले लोक अधिक ज्ञान-
णो भवन्ति प्राप्तीमें अधिकारी होते हैं.

तदपि पुस्तकं स्वल्पीयसैव स- वोभी पुस्तक (दूसरा भाग) बहुतही
मयेन मुद्रयित्वा प्रकाशयि- थोड़े समयसे छपके प्रसिद्ध
ष्यते कियाजायगा.

किं मित्र ! तुभ्यं रोचते वा इदं क्यों मित्र ! क्या तेरेको यह पुस्त-
पुस्तकं ? यदि रोचते तर्हि क अच्छा लगता है ? जो
वाचय; अन्यानपि वाचयितुं तेरेको अच्छा लगता होय तौ
कथय बाँच और दूसरोंकोभी बाँच-
नेको कह.

इदं बालसंस्कृतबोधिनीपुस्त- यह बालसंस्कृतबोधिनीनामक पु-
कं बालानां संस्कृतबो- स्तक बालकोंको (जिन्होंने
धकं भविष्यति; इति प्रायो संस्कृत पढ़ा नहीं उन्हेंको)
बहूनां विदुषां मतं तेषां संस्कृतभाषा समझानेवाला
मुखेभ्यः श्रूयते होगा, इस प्रकारसे बहुत विद्वा-
न लोकोका मत उनके मुखोंसे
सुना जाता है.

इत्येप पुस्तकोपदेशः संपूर्णः इसप्रकारसे पुस्तकका उपदेश स-
म्पूर्ण हुवा.

शब्दकोश १३.

गोविन्दशास्त्रिन्—गोविंदनामक
शास्त्री.

अन्य—दूसरा—री.

अपि—भी.

निर्मित—रचाहुआ—ई.

महाराष्ट्रभाषा—मरहटी भाषा.

मुद्रितानि—छपेहुए.

सम्प्रति—सांप्रत, हालमें.

शिशु—बालक.

संस्कृत—संस्कृतभाषा.

पाठयति—(वो) पढाता-ती-है.

शोधयति—(वो) शुद्धकरता-ती-है.

हिन्दीभाषा—हिंदुस्थानी भाषा.

तर्कसंग्रहव्याख्या—तर्कसंग्रह ना-

मक ग्रंथकी भाषाटीका.

निरमायि—निर्माणकरी.

लघुकौमुदीव्याख्या—लघुकौमु-

दीनामक ग्रंथकी भाषाटीका.

निर्मीयते—बनाई जाती है.

त्रिचतुराणि—तीन चार.

व्याख्याय—भाषाटीका करके.

विलिखति—(वो)-लिखता-ती-है.

द्वितीयभाग—दूसरा भाग.

मुद्रयिष्यते—(वो)—छपाजा-
यगा-गी.

साधारणसंस्कृतज्ञ—कुछ थोडा
संस्कृत जाननेवाला.

अधिकज्ञानलाभ—ज्यादा ज्ञा-
नका मिलना.

अधिकारिन्—जिसको अधिकार
है ऐसा, समर्थ

तदपि—वोभी, [अव्यय होवे
तब 'तौभी' ऐसाभी अर्थ होता है.]

स्वलपीयम्—बहुत थोडा.

समय—काल.

मुद्रयित्वा—छपकरके.

प्रकाशयिष्यते—प्रसिद्ध किया
जायगा-गी.

वा—क्या ?

तर्हि—तौ.

वाचय—(तू) बाच.

कथय—(तू) कह.

बालसंस्कृतबोधिनीपुस्तक—

बालसंस्कृतबोधिनीनामक

ग्रन्थ.

बालक—बच्चा, संस्कृत नहीं पढ़ा
हुआ.

संस्कृतबोधक—संस्कृतभाषाको
समझानेवाला.

प्रायः—बहुत करकै.

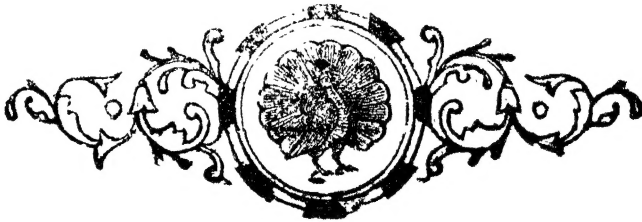
विदुस्—विद्वान्.

मुख—मुँह.

श्रूयते—(वो) सुना जाता-ती-है.

सम्पूर्ण—पूराहुआ.

इति बालसंस्कृतबोधिनी समाप्त.



पुस्तक मिलनेका ठिकाना—

खेमराज श्रीकृष्णदास,

“श्रीवेङ्कटेश्वर”(स्टीम्) यन्त्रालय—(मुंबई)

कव्यपुस्तक व्याकरणग्रंथाः ।

नाम	कि०	रु०	आ०
सिद्धांतकौमुदी अतिउत्तम पंचपाठीसहित ...	...	...	२-०
अष्टाध्यायी, गणपाठ, धातुपाठ, लिंगानुशा० ...	...	...	०-१२
लघुसिद्धांतकौमुदीटिप्पणीसहितजिल्द मोटा अक्षर ...	...	...	०-१२
लघुसिद्धांतकौमुदी टिप्पणस० ग्लेज छोटा अक्षर ...	...	...	०-४
कारकस्वरूप भाषाटीका सहित [व्याकरण] ...	...	...	०-६
सिद्धांतकौमुदी तत्त्वबोधिनीटीकासहित संपूर्ण ...	...	...	६-०
सिद्धांतचंद्रिका सटीक उत्तरार्द्ध सुबोधिनी और तत्त्वदापकासह	२-०		
सिद्धांतचंद्रिका सटीक पूर्वार्द्ध सुबोधिनी और तत्त्वदीपिका			
टीका सहित...	...	...	२-०
सिद्धांतचंद्रिका मूल ...	...	...	०-१०
सिद्धांतकौमुदी तत्त्वबोधिनी टीकासहित उत्तरार्द्ध छपके तयार है	४-०		
रूपमाला संधिभागः अव्ययार्थभागः प्रयोगविधि संग्रहः (कार-			
कसमासतद्धितदिक)क्रियाकलापः आख्यातचन्द्रिका धातु-			
रूपभेदः श्लोकयोजनिकोपायः ...	...	...	१-४
रूपमालाव्याकरणका षड्लिंगविभाग ...	...	...	०-६
"संधिविभागः ...	...	...	०-५
"अव्ययविभागः ...	...	...	०-३
प्रयोगविधिः ...	...	...	०-२
शब्दरूपावली एकाक्षरीकोष सहित...	...	...	०-१ ॥
धातुरूपावली लघुधातुपाठ सहित ...	...	...	०-३
समासचक्र. ...	...	...	०-१

संपूर्ण पुस्तकोंका (बडा सूचीपत्र अलगहै) ॥ आध आनेका

टिकट भेजकर मुफ्त मँगालीजिये ।

पुस्तक मिलनेका ठिकाना-

खेमराज श्रीकृष्णदास, "श्रीवेङ्कटेश्वर" छापाखाना-मुंबई.

